

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА»**



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

7M02301 – Филология (қосдипломдық)  
Білім беру бағдарламасының атауы

7M02301 – Филология (дипломная)  
Название образовательной программы

7M02301 – Philology (double degree)  
Name of education programme

Атырау, 2023

Көптілді білім беру Факультеті / Факультет полиязычного образования / Faculty of Multilingual Education

Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы / Кафедра казахского языка и литературы / Department of Kazakh Language and Literature

ББ атауы 7М02302 – Филология (көздипломдық)

наименование 7М02302 – Филология (дипломная)

name of the educational program 7М02302 – Philology (double degree)

ББ түрі/Type OI/OR type

Қолданыстағы/Действующий/Existing


Жаңа/Новая/New

Иновациялық/Иновационный/Innovative

ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР (Академиялық комитет):

СОСТАВИТЕЛИ (Академический комитет)

COMPILERS (Academic Committee)

Аты – жөні	Лауазымы	Байланыс ақпараты	Қолы
Мустағалиева Г.С.	аға оқытушы, магистр	87025202873 g.mustagalieva@asu.edu.kz	
Абрахманова Ж.М.	Ф.ғ.к., қауыпдестарылан профессор	87028024123 azhm63@mail.ru	
Даулетова А.Н.	Магистр, аға оқытушы	87018800681 d.anara06@mail.ru	
Мухтаров М.Х.	Қазіргі заманғы Каспий мұнаы жоғары колледжі	87015192313 mukhtarov.m@mail.ru	

## ЖАЛПЫ АҚПАРАТ / ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ/ GENERAL INFORMATION

### 1.1 Бағдарламаның атауы:

Екінші цикл: магистратура 7 деңгейі НРК / ОРК / МСКО

### Цикл программасы:

Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК / ОРК / МСКО

### Program cycle:

The second cycle: Master's degree level 7

### 1.2 Берілетін дәрежесі:

7M02302 – «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар бойынша магистр

### Присуждаемая степень:

Магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02302 – «Филология»

### Degree awarded:

Master of Arts in the educational program 7M02302 – «Philology»

### 1.3 Жалпы кредит көлемі:

120 академиялық кредит / 120 ECTS

### Общее количество кредитов:

120 академических кредитов / 120 ECTS

### Total number of credits:

120 academic credits/ 120 ECTS

### 1.4 Оқу мерзімі: 2 жыл

### Срок обучения: 2 года

### Duration of study: 2 years

### 1.5 ББ ерекшеліктері

7M02302 – «Филология» білім бағдарламасы бойынша қазақ-түрік тілі мен әдебиетіндегі лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының негізгі теориялық ерекшелерін және өзінше тұлғадан талдауға дайындалатын. Оқыту үрдісінің мазмұны жоба, аннотациялау және рецензиялау, ғылыми пікірталастар ұйымдастыру, портфолио құрастыру, кейс-стади, презентациялау, ғылыми семинарлар мен конференциялар ұйымдастыру, өз ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша екі тілде мақала, диссертация жазу. Сонымен қатар магистранттарға әртүрлі конференциялар мен семинарларда ғылыми баяндамалар жасауға, ғылыми пікірталастарға қатысуға, идеялар аукционын өткізуге, ғылыми жоба қорғауға, ғылыми талдаулар жасауға, аннотация және рецензия, ғылыми мақалалар жазуға мүмкіндік беріледі.

Білім бағдарламасының басты мақсаты: Қазақ және түрік тілі мен әдебиетін терең білетін, филология бойынша іргелі білімге ие – филолог маман дайындау. Осы бағыттағы магистратура дайындаудың стандарты бойынша оқу үдерісін әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету, еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес бітірушілердің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

### **Особенности ОП**

Обучается индивидуально и комплексному анализу основных теоретических положений лингвистических и литературоведческих наук в казахско – турецком языке и литературе по образовательной программе 7M02302 «Филология». Содержание учебного процесса проект, аннотация и рецензирование, организация научных дискуссий, составление портфолио, кейс-стади, презентации, организация научных семинаров и конференций, написание статей, диссертаций на двух языках по собственным научно-исследовательским работам. А также позволяет магистрантам выступать с научными докладами на различных конференциях и семинарах, участвовать в научных дискуссиях, проводить аукцион идей, защищать научный проект, проводить научный анализ, писать аннотации и рецензии, научные статьи. Основная цель образовательной программы: подготовка специалиста – филолога с глубоким знанием казахского и турецкого языков и литературы, обладающего фундаментальными знаниями по филологии. Методическое обеспечение учебного процесса по стандарту подготовки магистратуры в данном направлении.

### **Features of THE EDUCATIONAL PROGRAM**

He is trained in individual and comprehensive analysis of the main theoretical positions of linguistic and literary sciences in the Kazakh – Turkish language and literature according to the educational program 7M02302 "Philology". The content of the educational process is a project, an abstract and a review, the organization of scientific discussions, the compilation of a portfolio, a case study, a presentation, the organization of scientific seminars and conferences, writing articles, dissertations in two languages on their own research papers. It also allows undergraduates to make scientific reports at various conferences and seminars, participate in scientific discussions, hold an auction of ideas, defend a scientific project, conduct scientific analysis, write annotations and reviews, scientific articles. The main purpose of the educational program is to train a philologist with a deep knowledge of Kazakh and Turkish languages and literature, with fundamental knowledge of philology. Methodological support of the educational process according to the standard

## **2.ББ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДЕМЕ / ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП / PURPOSE AND JUSTIFICATION OF THE EP**

### **2.1 ББ мақсаты**

Ғылыми зерттеу, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет деңгейлеріне не казах-түрік филологиясы саласында магистрантты даярлау.

### **Цель ОП**

Подготовка магистров в области казахско-турецкой филологии, обладающих навыками научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности

### **PURPOSE EP**

Preparation of masters in the field of Kazakh-Turkish philology with the skills of research, organizational and managerial activities

### **2.2 Магистранттар үшін ББ негіздемесі**

Жоғары білім алудың негіздемесі – болшақ мамандардың көпшілігін басты қандылықтарын бағалау үшін қажетті ғылымдардың негізін меңгеру. Түркі тектес екі елдің өзара тілдік, әдеби, мәдени байланысын тәжірибеде қолдана білуі; казах және түркі тілі мен әдебиеті ғылымдарының теориялық және әдіснамалық негіздерін, лингвистикалық

магистранттарын білім Жамбыл білім беру пәндерінің шығару екі елдің тарихын, дәстүрін, мәдениетін, тілдік маңызына мен партиясын, этикалық мен өкілеттіктерді меңгеру барыншама этикалық нормаларды, қалықтар достығын, толеранттық пен төлдікті, жан жақты білімді қалыптастыруға бағытталған. Базалық және кәсіби пәндер шығару екі жақты білім алуға, салыстырмалы және ғылыми талдау жасаудың әдістерін меңгеруге, өзін кәсіби салада пайдалана білуге дағдылануға бағытталған.

#### **Обоснование ОП для магистрантов**

Основанием для получения высшего образования является овладение будущими специалистами основами наук, необходимых для оценки основных ценностей общества. Умение применить на практике языковые, литературные, культурные связи двух стран тюркского происхождения, знание теоретических и методологических основ казахского и тюркского языка и литературы, лингвистических закономерностей цикла общеобразовательных дисциплин включает в себя изучение истории, литературы, культуры, языковых закономерностей и условий двух стран, этических норм, дружбы народов, толерантности при изучении общности и различий и равноправия, направленных на формирование всесторонних знаний. Цикл базовых и профессиональных дисциплин направлен на получение двусторонних знаний, овладение методами сравнительного и научного анализа, умение использовать их в профессиональной сфере.

#### **Justification of the educational program for undergraduates**

The basis for obtaining higher education is the mastery by future specialists of the fundamentals of sciences necessary to assess the basic values of society. The ability to put into practice the linguistic, literary, cultural ties of the two countries of Turkic origin, knowledge of the theoretical and methodological foundations of the Kazakh and Turkic languages and literature, linguistic patterns the cycle of general education disciplines includes the study of history, literature, culture, linguistic patterns and conditions of the two countries, ethical norms, friendship of peoples, tolerance in the study of community and differences and equality aimed at the formation of comprehensive knowledge. The cycle of basic and professional disciplines is aimed at obtaining bilateral knowledge, mastering the methods of comparative and scientific analysis, and the ability to use them in the professional field.

#### **2.3 Елбек нарығының қажеттілігі**

Халықаралық білім, ғылым бағдарламаларын жүзеге асыру мен сапалы үшін толыққанды теориялық дайындығы бар, оқу мен дамудың байланыстарын, инновациялық оқытуға ұйымдастырудың қағидаларын біліп, даму үстіндегі әлемде кәсіптік дербестікті қамтамасыз ететін негізгі филологиялық дайындығы болуы шарт.

#### **Потреба рынка труда**

Для реализации и экспертизы международных образовательных, научных программ необходимо иметь полноценную теоретическую подготовку, знать связи обучения и развития, принципы организации инновационного обучения и иметь основную филологическую подготовку, обеспечивающую профессиональную самостоятельность и развивающемся мире.

#### **The need of the labor market**

For the implementation and examination of international educational and scientific programs, it is necessary to have a full-fledged theoretical training, to know the links between learning and development, the principles of organizing innovative education and to have basic philological training that ensures professional independence in the developing world.

#### **2.4 Кәсіби жұмыс саласы**

Филология қос дипломдық білім бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіптік қызметі қазақ-түрік филологиясының барлық салалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге, тіл мен әдебиетті жоғары оқу орындарында оқытуға, білім беру, оқу-әдістемелік үйлестіріліс ұйымдастыру, редакциялау, ресми-іскертік құжаттарды дайындауға, басқару-ұйымдастыру салаларында әкімшілік жұмыстарын жүргізуге, ауыспалы және жалғаша аудармаларды жүзеге асыруға, сонымен қатар білім беру, мәдениет, БАҚ мен әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің өңге де салаларында филологиялық білімді қолмет етегін кәсіптік қызметтеріне аударуға бағытталған.

#### **Сфера профессиональной деятельности**

Профессиональная деятельность выпускников по программе двойного образования Филология направлена на проведение научных исследований во всех областях казахско-турецкой филологии, обучение языку и литературе в высших учебных заведениях, организацию образовательного, учебно-методического процесса, редактирование, подготовку официально-деловых документов, проведение административной работы в организационно-управленческой сфере, осуществление устных и письменных переводов, он также направлен на выполнение профессиональных функций, требующих филологических знаний в сфере образования, культуры, СМИ и других сферах социально-гуманитарной деятельности.

#### **The field of professional activity**

The professional activity of graduates of the double-degree Philology program is aimed at conducting scientific research in all areas of Kazakh-Turkish philology, teaching language and literature in higher educational institutions, organizing the educational, educational and methodological process, editing, preparing official business documents, conducting administrative work in the organizational and managerial sphere, carrying out oral and written translations. It is also aimed at performing professional functions that require philological knowledge in the field of education, culture, media and other areas of social and humanitarian activity.

#### **2.5 Кәсіби жұмыс нысаны**

Филология қос дипломдық білім бағдарламасын игерген маман ең алдымен бүгінгі қоғам талабына сай коммуникативтік қарым-қатынасты орнатуға қабілетті, кәсіби қызметтің мынадай түрлерін атқара алады: білім беру, ұйымдастыру-басқару, ғылыми-зерттеу (ЖОО оқытушы, қазақ – түркі тілі мен әдебиетінің кәсіптік жағдайы және тарихи дамуы туралы зерттеу), баспа ісі, құжаттар тілін жүргізу, қос тілді аудармашы, БАҚ-тағы қызмет ( редакция, газет және журнал, радио, телеарна, баспа орындары), әлеуметтік-гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары (Қазақ-түрік тіл басқармасы, мекемедегі іс жүргізуші, мамандандырылған ғылыми ұйымдар, кітапхана Ақпараттық талдау орталықтары).

#### **Направление профессиональной работы**

Специалист, освоивший программу двойного образования Филология, может осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: образовательную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую (преподаватель вуза, исследование на предмет современного состояния и исторического развития казахско-турецкого языка и литературы), издательскую, документационную, ведение языка, двуязычный переводчик, деятельность в СМИ ( редакция, газета и журнал, радио, телеканал, печатные места), другие сферы социально-гуманитарной деятельности (казахско-турецкое языковое управление, делопроизводство в учреждении, специализированные научные организации, библиотека, Информационные аналитические центры).

### The direction of professional work

A specialist who has mastered the program of double-degree education in Philology can carry out the following types of professional activities: educational, organizational and managerial, research (university teacher, research on the current state and historical development of the Kazakh-Turkic language and literature), publishing, documentary language management, bilingual translator, media activities (editorial office, newspaper and magazine, radio, TV channel, print media), other areas of social and humanitarian activities (Kazakh-Turkic language management, office management in the institution, specialized scientific organizations, library, Information analytical centers).

### 3. ББ ОҚЫТУ НЕГІЗІДЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

1. ғылыми-педагогикалық қызметте жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы білімін кәсіби деңгейде қолдану (ОН1)
2. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік қызметте типологиялық талдау параметрлерін, сондай-ақ морфологиялық және синтаксистік типология параметрлерін, осы саладағы проблематика мен маңызды зерттеу нәтижелерін қолдану(ОН2)
3. нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде зерттеу әдістерінің кешенін қолдану арқылы филология саласындағы ғылыми-зерттеулердің нәтижелеріне талдау және жалпылау жүргізу(ОН3)
4. мәтінді лингвистикалық зерттеу әдіснамасының негізгі мәселелерін, әртүрлі графикадағы мәтінді талдаудың жалпы ғылыми, жалпы филологиялық және жеке әдістерін зерттеу(ОН4)
5. ғылыми зерттеулер жүргізу, жоғары оқу орындарында арнайы пәндер өткізу, көркем және ғылыми мәтіндерді аудару, мақалалар мен бағдамалар жазу кезінде кәсіби деңгейде еркін шет тілін меңгеру(ОН5)
6. этнолингвистика мәселелерімен байланысты лингвистикалық ойдың негізгі ағымдарын бағдарлау, тіл жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі этноспецификалық элементтерді, сөйлеу қарым-қатынас тәжірибесінде, сондай-ақ әртүрлі этникалық топтардың арасында қабылдау ерекшеліктерін көру(ОН6)
7. қазақ тілінің жаңа емле ережелерін және латын графикасына негізделген терминдердің емле нормаларын зерттеу және оларды кәсіби қызметте қолдану(ОН7)
8. тарихи тамыры ортақ түркі халықтарының тарихи, әдеби және мәдени құндылықтарын, тілдік және рухани мұраларын зерттеу(ОН8)
9. әдеби оқуға іс қимыл мәселелерін меңгеру және қазіргі түрік және қазақ әдебиеті байланыстарының типологиялық шарттылығын аша біту(ОН9)

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА ОСНОВЕ ОБУЧЕНИЯ ОП

- 1 применять на профессиональном уровне знания педагогики и психологии высшей школы в научно-педагогической деятельности (РО1)
- 2 применять параметры типологического анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, а также параметры морфологической и синтаксической типологии, проблематику и важнейшие исследовательские результаты в этой области (РО2)
- 3 проводить анализ и обобщение результатов научных исследований в области филологии путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач (РО3)
- 4 изучать основные проблемы методологии лингвистических исследований текста, общенаучные, общепилологические и частные методы анализа текста разной графики (РО4)

5 be able to fluently interact in Kazakh at a professional level when conducting scientific research, conducting special disciplines in higher educational institutions, translating literary and scientific texts, writing articles and reports (PO5)

6 orient oneself in the main currents of linguistic thought, related to the problems of ethno-linguistics, to see ethnospecific elements at different levels of the language system, in the practice of speech communication, as well as the peculiarities of the perception of the world by different ethnic groups (PO6)

7 investigate new spelling rules of the Kazakh language and orthographic norms based on Latin graphics and use them in professional activities (PO7)

8 examine the historical, literary and cultural values, linguistic and spiritual heritage of the Turkic peoples with common historical roots (PO8)

9 master the problems of literary interaction and be able to reveal the typological conditionality of contacts between modern Turkish and Kazakh literature (PO9)

### **3. THE EXPECTED RESULT IS BASED ON THE TRAINING OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**

1 apply the knowledge of pedagogy and psychology of higher education at a professional level in scientific and pedagogical activities (PT1)

2 to apply the parameters of typological analysis in research and practice, as well as the parameters of morphological and syntactic typology, problems and the most important research results in this field (PT2)

3 to analyze and generalize the results of scientific research in the field of philology by applying a set of research methods in solving specific research tasks (PT3)

4 to study the main problems of the methodology of linguistic research of the text, general scientific, general philological and private methods of text analysis of various graphics (PT4)

5 be fluent in a foreign language at a professional level when conducting scientific research, conducting special disciplines in higher educational institutions, translating literary and scientific texts, writing articles and reports (PT5)

6 to orient oneself in the main currents of linguistic thought related to the problems of ethno-linguistics, to see ethnospecific elements at different levels of the language system, in the practice of speech communication, as well as the peculiarities of the perception of the world by different ethnic groups (PT6)

7 to investigate new spelling rules of the Kazakh language and spelling norms of spelling terms based on Latin graphics and use them in professional activities (PT7)

8 to examine the historical, literary and cultural values, linguistic and spiritual heritage of the Turkic peoples with common historical roots (PT8)

9 to master the problems of literary interaction and be able to reveal the typological conditionality of contacts between modern Turkish and Kazakh literature (PT9)



**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**EDUCATIONAL PROGRAM EDUCATIONAL PLAN**

<p>Модуль коды Код модуля Module code</p>	<p>Модуль құрылымы (код және атауы) Структура модулі(код және атауы) Module structure (code and name)</p>	<p>Цикл және компонент Цикл және компонент Cycle and component</p>	<p>Қорытынды бақылау атауы Формасы Форма проведения итогового контроля Form of the final control</p>	<p>Академик. кредит саны Көлемі о. академик. кредит Amount of academic</p>	<p>Қалыптастырушы құзыреттіліктер Формируемые компетенции Formed competencies</p>	<p>Ескертпелер Примечание Note</p>
<b>1 семестр</b>						
<p><b>01AGGM</b> Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі <b>01MSGN</b> Модуль социаль-гуманитарных наук <b>01HMH</b> Humanities module</p>	<p>GTF5201 Ғылымның тарихы мен философиясы IFN5201 История и философия науки HFS5201 History of philosophy and science</p>	<p>БП/ЖК БД/БК BD/SC</p>	<p>сыпайлы экзамен exam</p>	<p>5</p>	<p>КҚ1 ПК1 ПС1</p>	<p>Қазақстан және дүниежүзі тарихы кафедрасы Кафедра истории Казахстана и всемирной истории History of Kazakhstan and World History Department</p>
	<p>ShT5202 Шетел тілі (кәсіби) IYa5202 Иностраный язык (профессиональный) FL5202 Foreign language</p>	<p>БП/ЖК БД/БК BD/SC</p>	<p>сыпайлы экзамен exam</p>	<p>4</p>	<p>КҚ2 ПК2 ПС2</p>	<p>Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы Кафедра переводческого дела и иностранных языков/Department of Translation and Foreign Languages</p>

	ZhMP5203 Жогорку мектеп педагогикасы PB5h5203 Педагогика высшей школы HPS 5203 Higher School Pedagogy	БП ЖК БД ВВ BD SC	эмпирик исалмен exam	4	ПК2 ПК3 ПК3	Педагогика кафедрасы – лаборатория и кафедрасы – лаборатория Педагогика Pedagogy department-the laboratory
	BP55204 Басыруу психологиясы PL5204 Психология управления PM5204 Psychology of management	БП ЖК БД ВК BD SC	Презентация (jobas) presental ion (project)	4	КК4 ПК4 ПК4	Психология кафедрасы Кафедра психология и менеджмент Department of Psychology and Pedagogy
<b>02GTM</b> Гылым теориясы модуль <b>02NTM</b> Научно-теоретический модуль <b>02 SPM</b> Scientific theoretical module	TBOM 5305 Тил билимин өскөтүлүүсү моделдери APY5301 Актуальные проблемы языковедения APL5301 Actual problems of linguistics TT 5305 Тил тарыхына көз караш TYa5305 Типология языка TL 5305 Typology of Language	БП ТК БД КВ BD SC	Эмпирик исалмен exam	5	КК5-6-7 ПК5-6-7 ПК5-6-7	Кыргыз тили жана адабияты кафедрасы Кафедра кыргыз тили и литература Department of the Kazakh language and literature
	ATDTN5306 Әдебиет тарыхынын теориясы TOPIL 5306 Теоретические основы периодизации истории литературы TBPLH5306 The theoretical basis of the periodization of literary history  AH5306 Әзербайжан халык әдебиеті ANL5306 Азербайжан халык фольклорундагы әдебиет AFL5306 Azerbaijan Folk literature	БП ТК БД КВ BD SC	эмпирик исалмен exam	5	КК5-6-7 ПК5-6-7 ПК5-6-7	Кыргыз тили жана адабияты кафедрасы Кафедра кыргыз тили и литература Department of the Kazakh language and literature

<p><b>03GZM</b> Гылыми-зерттеу модулі <b>03NIM</b> ауқым-зерттеуші модулі <b>03 SRM</b> Scientific research module</p>	<p>MGZ/7b5402Магистранттық диссертацияны ұйымдастыру қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алғашқы ғылыми-зерттеу жұмысы NIRM5402Науқым-зерттеушілік жұмыс магистранттың, ғылым-зерттеушілік жұмыс теориялық оқытумен бірге орындалған магистранттың диссертациясы MRWTT 5402 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesis</p>	<p>F/GE HHP RW</p>	<p>есеп отчет report</p>	<p>2</p>	<p>КК8 ПК8 ПС8</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра қазақ тілі және әдебиеті Department of the Kazakh language and literature</p>	
<p><b>Семестр бойынша барлығы</b></p>				<p><b>29</b></p>			
<p><b>2 семестр</b></p>							
<p><b>02GTM</b> Гылыми-теориялық модулі <b>02NTM</b> Науқым-теориялық модулі <b>02 SPM</b> Scientific theoretical module</p>	<p>KGTN 5307 Қазақ графикасының теориялық негіздері ТОКГ5307 Теориялық негіздері қазақ графикасы ТКГ5307 Theoretical foundations of Kazakh graphics ТБТ 5307 Та бiлiмiнiң тарихы ГҮа5307 Герман тілінің тарихы ТНЛ5307 The history of linguistics</p>	<p>БП/ТК БП/КВ ВД/СС</p>	<p>Енгізу exam</p>	<p>5</p>	<p>КК8 ПК8 ПС8</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра қазақ тілі және әдебиеті Department of the Kazakh language and literature</p>	
<p><b>04GKM</b> Гылыми-кәсіптік модулі <b>04NPM</b> Науқым-кәсіптік модулі <b>04 SPM</b> Scientific theoretical module</p>	<p>UT5309 Ұлттық терминология NT5309 Национальная терминология NT5309 National terminology</p>	<p>КП/ЖК ПК/ВК РД/СС</p>	<p>Презентация (жоба) presentation project</p>	<p>5</p>	<p>КК9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра қазақ тілі және әдебиеті Department of the Kazakh language and literature</p>	

<p>Et5311 Тұрпаттанастық Et5311 Ethnolinguistics</p> <p>KT 5311 Қазақ тілі KYa5311 Карымский язык KL 5311 Kazakh language</p>	<p>КП/ТК ПД/КВ РД/СС</p>	<p>эссе</p>	<p>5</p>	<p>КК9-10- 11-12- 13-14 ПК9-10- 11-12- 13-14 РС9-10- 11-12- 13-14</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
<p>ATD5308 Әдебиеттің фольклор дәстүрі FTL5308 Фольклорные традиции в литературе FTL 5308 Folklore tradition in literature</p> <p>ТТКК5508 Түрік тілінің көздері ТТYa5308 Источники тюркского языка STL 5308 Sources of Turkish language</p>	<p>КП/ТК ПД/КВ РД/СС</p>	<p>Емтөхан пәнамен exam</p>	<p>5</p>	<p>КК8 ПК8 РС8</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
<p>AA5310 Алаш әдебиеттануы LA5310 Литературоведение алашордашпен LSA53010 Literature studies of Alashers</p> <p>ЕНО5310Еуралың халықтарының өлеңдері PNE5310 Поэзия народов Евразии EFP5310 Eurasian folk poetry МК5309Мәдениетаралық коммуникация МК5309Межкультурная коммуникация СС6301 Cultural communication</p>	<p>КП/ТК ПД/КВ РД/СС</p>	<p>эссе essay</p>	<p>5</p>	<p>КК9-10- 11-12- 13-14 ПК9-10- 11-12- 13-14 РС9-10- 11-12- 13-14</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>

	PP5401 Педагогикалық практика PP5401 Педагогическая практика PP5401 Pedagogy Practice	БТ/ЖК БД/ПК БД/КС			3		Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
<b>03GZM</b> Ғылыми-зерттеу модулі <b>03NIM</b> Ғылыми-зерттеу модулі <b>03 SRM</b> Scientific research module	MGZZ5402 Магистранттық диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық өкытудан алғашқы ғылыми-зерттеу жұмысы NIRM/5402 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MRWTT5402 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesis				3		Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature
<b>Семестр бойынша барлығы</b>						<b>31</b>	
<b>3 семестр</b>							
<b>02GTM</b> Ғылыми-теориялық модуль <b>02NTM</b> Научно-теоретический модуль <b>02 SPM</b> Scientific theoretical module	KTAВ5312 Қазақ-түркі әдеби байланысы KTLSS312 Казанско-туркские литературные связи KTLR5312 Kazakh-Turkic literary relations	КТ/ЖК ПК/БК РД/СС	жоба қорғау тапты project protection		5	ККС-6-7 ПК5-6-7 ПС5-6-7	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature

<p><b>04GKM</b> Ғылыми- кәсіптік модуль <b>04NPM</b> Научно- профессиональ- ный модуль <b>04 SPM</b> Scientific professional module</p>	<p>КАКЕА5314 Қазақ адебиетінің көркемдік- эстетикалық әлемі HEMK15314 Художественно- эстетический мир казахской литературы LEWK15314 Literary and ethical world of Kazakh literature studies TMM 5314 Тарихи медицина мәтіндері IMT5314 Исторические медицинские тексты HMT5314 Historical medical texts UT 53121 Үйғыр тілі UYa5312 Уйгурский язык UL 5312 Uyghur language</p>	<p>КП/ТК ЦД/КВ РД/СC</p>	<p>жоба корғау шарпта проектта project protectio n</p>	<p>5</p>	<p>КҚ9-10- 11-12- 13-14 ПК9-10- 11-12- 13-14 ПС9-10- 11-12- 13-14</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
<p><b>02GTM</b> Ғылыми- теориялық модуль <b>02NTM</b> Научно- теоретический модуль <b>02 SPM</b> Scientific theoretical module</p>	<p>MPLA 5313 Мәтін талдаудың лингвистикалық аспектілері LAAT 5313 Лингвистические аспекты анализа текста LATA 5313 Linguistic aspects of text analyse OTS 5313 Өзбек тілінің синтаксисі SUYa 5313 Синтаксис узбекского языка SUL5313 The syntax of the Uzbek language</p>	<p>БП/ТК БД/КВ ВD/СC</p>	<p>ауыспаш емтисқан устный экзамен oral exam</p>	<p>5</p>	<p>КҚ9-10- 11-12- 13-14 ПК9-10- 11-12- 13-14 ПС9-10- 11-12- 13-14</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
<p><b>04GKM</b> Ғылыми-кәсіптік модуль <b>04NPM</b> Научно- профессиональ- ный модуль <b>04 SPM</b> Scientific professional module</p>	<p>T 5315Топонимика T 5315Топонимика KT55315Қазақ тілінің синтаксисі SKYa 5315 Синтаксис казахского языка SK15315 Syntax of the Kazakh language</p>	<p>КП/ТК ЦД/КВ РД/СC</p>	<p>Эссе essay</p>	<p>6</p>	<p>КҚ9-10- 11-12- 13-14 ПК9-10- 11-12- 13-14 ПС9-10- 11-12- 13-14</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>

	<p>КАР 5316 Қазіргі әдеби процесс SLP 5316 Современный литературный процесс MLP5316 Modern literature process</p> <p>ABM 5316 Әдебиеттен басқа мәтіндер NLT 5316 Не литературные тексты NLT 5316 Non-literary texts</p>	<p>КП/ТК ПД/КВ PD/SC</p>		5	<p>КҚ9-10-11-12-13-14 ПК9-10-11-12-13-14 ПС9-10-11-12-13-14</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
<p>03GZM Ғылыми-зерттеу модулі 03NIM Научно-исследовательский модуль 03 SRM Scientific research module</p>	<p>MGZZh6402 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқыудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы NIRM6401 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MRWTT 6402 Master's research work, research work with theoretical training along with the master's thesis</p>	<p>ГЭЖ ННР RW</p>	<p>есеп отчет report</p>	7	<p>КК8 ПК8 ПС8</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>
<b>Семестр бойынша барлығы/ Total for the semester</b>				<b>33</b>		
<b>+ семестр</b>						
<p>03GZM Ғылыми-зерттеу модулі 03NIM Научно-исследовательский модуль 03 SRM Scientific research module</p>	<p>MGZZh6403 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқыудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы NIRM6403 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации</p>	<p>ГЭЖ ННР RW</p>	<p>есеп отчет report</p>	12	<p>КК15-16 ПК15-16 ПС15-16</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature</p>

	MRTT6403 Master's research work, research work with theoretical training with the master's dissertation					
	ZP 6405 Зерттеу практикасы IP 6405 Исследовательская практика RP6405 Research Practice	КПЖК ПДЖК	есеп-отчет report	7	КК15-16 ПК15-16 ПС15-16	әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature корылым
<b>05КАМ</b> Корылымды аттестаттау модулі <b>05 МІА</b> Модуль итоговой аттестации <b>05 МСА</b> Module conclusion attestation	MDRK 6406 Магистратік диссертацияны (жобаны) рәсімдеу және коргау OZMD 6406 Оформление и защита магистерской диссертаций (проекта) RPM 6406 Registration and protection of master's theses (project)	КА ИА ҒЕ	коргау/зашита protection	8		әдебиеті кафедрасы Кафедра казахского языка и литературы Department of the Kazakh language and literature корылым
Семестр бойынша барлығы Total for the semester				27		
Барлығы				120		



**5. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ  
КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ  
MAP OF TRAINING MODULES**

Цыла	Пәндәрин атыуы және алардын негізгі бөлімдері / Наименование дисциплины и их основные разделы	несө ECTS	
	<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>40</b>	
<b>ЖК/БК</b>	<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ / ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (БК)</b>	<b>20</b>	
<b>М-1</b>	<b>М-1 ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР МОДУЛІ М-1 МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК M-1 HUMANITIES MODULE</b>		
<b>L</b>	<b>Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science</b>		
	<p>Пәнді оқу ғылым философиясының негізгі мәселелері мен пәнін, білім құрылымын, ғылым әдістерін, ғылыми білімнің функцияларын, ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революцияларды, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың теориялық негіздерін, әлеуметтік-гуманитарлық таным объектілері, пәндері мен субъектілерін оқытуға бағытталған.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на изучение предмета и основных проблем философии науки, структуры знания, методов науки, функций научного знания, научных традиций и научных революций, теоретических основ социально-гуманитарных наук, объектов, предметов и субъектов социально-гуманитарного познания.</p> <p>The study of the discipline is aimed at studying the subject and main problems of the philosophy of science, the structure of knowledge, methods of science, functions of scientific knowledge, scientific traditions and scientific revolutions, the theoretical foundations of social and humanitarian Sciences, objects, subjects and subjects of social and humanitarian knowledge. The study of the discipline is aimed at studying the subject and main problems of the philosophy of science, the structure of knowledge, methods of science, functions of scientific knowledge, scientific traditions and scientific revolutions, the theoretical foundations of social and humanitarian Sciences, objects, subjects and subjects of social and humanitarian knowledge.</p>	ОН3	<b>5</b>
<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>			
1. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.			
2. Соловьёва Г.Г. Современная Западная философия. (от Серена Кьеркегора до Жака Деррида). – Алматы., 2002.			
3. Сегибаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв. – Алматы, 2006.			
<b>2.</b>	<b>Шетел тілі ( кәсіби) / Иностраный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)</b>		
	<p>Пәнің мақсаты: шет тілі курсы магистранттардың мәдениетаралық, коммуникативтік және функционалды құзыреттілігін қалыптастыруды, ағылшын тілінде лексикалық және тілдік ерекшеліктері дамытуды, шет тілін меңгеруді және ағылшын тілінде сөйлесуін елдердің мәдени ерекшеліктерін түсінуді көздейді. Мәселелер: грамматиканы шешуді, оқу әдістемесін және жазба жұмысқа дайындықты, жәсе жазуды, тыңдалым мен айтылым әдістемесін пайдалану көзделеді. Мәліматқа</p>	ОН5	<b>4</b>

ағылшын тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын белгілі бір бағдарламада коммуникативті және кәсіби іс-әрекетте қолдана білу және қолдану мүмкіндігі жергілі.

Цель дисциплины: курс иностранного языка предусматривает формирование межкультурной, коммуникативной и функциональной компетенции магистрантов, развитие лексических и языковых особенностей на английском языке, владение иностранным языком и понимание культурных особенностей стран, говорящих на английском языке. Предусматривается использование: обзора грамматики, методики чтения и подготовки к письменной работе, написание эссе, методики аудирования и говорения. В содержание входит знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления английского языка в определенном программой объеме.

The purpose of the discipline: The foreign language course provides for the formation of intercultural, communicative and functional competence of undergraduates, the development of lexical and linguistic features in English, foreign language proficiency and understanding of the cultural characteristics of English-speaking countries. It provides for the use of: grammar review, methods of reading and preparation for writing, essay writing, listening and speaking techniques. The content includes knowledge and ability to apply phonological, lexical, grammatical phenomena of the English language in a certain volume of the program in communicative and professional activities.

**Қолданылған әдебиеттер / Использованные литература / References**

1. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2005.
2. British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
3. The Corpus of Contemporary American English (COCA): <http://www.americancorpus.org>
3. The New Cambridge English Course. Michael Swan, Catherine Walter. Student's book, Cambridge. 2001.
4. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Daisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-05-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)
5. Urmashev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashev. – Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)
6. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland), James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576 p.
7. Craig Van Slyke. Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes). ISBN13-9781599049496, 2008, 4288 p.

**3. Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy**

Пәннің мақсаты: магистранттарда жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетін, қазіргі педагогикалық ғылыми теориялық негіздерін қалыптастыру. Практикалық тапсырмаларды орындай отырып, ЖОО-дағы педагогикалық идеяларды, педагогикалық үдерістің дәстүрлі және инновациялық технологияларының талдауын жүргізеді; жоғары білімнің дамуын болжайды, педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың түрлі нысандарын қолданады. Пәннің мазмұны: жоғары білім берудің заманауи парадигмасы, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі, педагогикалық ғылымның аясындағы, Педагогикалық зерттеудің

ОНІ

4

ғылымилық журналда, Жоғары мектеп педагогикасының есептік құрамындағы, жоғары білімнің мақаласы, жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессионально-педагогическую культуру преподавателя высшей школы, теоретический основы современной педагогической науки. Выполняя практические задания, проводят анализ педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе, прогнозируют развитие высшего образования, применяют разнообразные формы организации педагогического процесса. Содержание дисциплины: современная парадигма высшего образования, система высшего профессионального образования в Казахстане, методология педагогической науки, методологический аппарат педагогического исследования, профессиональная компетентность преподавателя высшей школы, содержание высшего образования, новые образовательные технологии в высшей школе.

The purpose of the discipline: to form a professional pedagogical culture of a higher school teacher among undergraduates, with the theoretical foundations of modern pedagogical science. Performing practical tasks, they analyze pedagogical ideas, traditional and innovative technologies of the pedagogical process at the university; predict the development of higher education, apply various forms of organization of the pedagogical process. The content of the discipline: the modern paradigm of higher education, the system of higher professional education in Kazakhstan, the methodology of pedagogical science, the methodological apparatus of pedagogical research, the professional competence of a higher school teacher, the content of higher education, new educational technologies in higher school.

**Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References**

1. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / К. Д. Бұлаубақова. — Алматы, Москва: EDP Hub (Издатель Хаб). Ай Пи Ар Медиа. 2023. — 305 с.
2. Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы: Білім беру көкейінегі. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 608 б.
3. Шаматов Д., Әзнаскар Ә. Білімге құштарлық. – Нұр-Сұлтан: 2020. – 103 б. 2.

4

**Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of management**

Курстың мақсаты: магистранттарды жоғары мектеп психологиясының негіздеріне оқыту, педагогикалық қызмет саласында психологиялық білімді қолдану тұрғысынан олардың кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту. Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: және тұта және оның басқару жүйесіндегі алуаты, ұйымдастыру және әлеуметтік топ басқару объектілері ретінде, ұйымның мотивациясы мен тиімділігі, жанжал психологиясы және оны шешу әдістері, тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері, ұйымдағы Қолбасшылық, психологиялық тұрғыдан басқару шешімдерін қабылдау негіздері.

Цель курса: обучение магистрантов основам психологии высшей школы, расширение их профессиональных возможностей в плане применения психологических знаний в сфере педагогической деятельности. При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: личность и ее потенциал в системе управления, организация и социальная

ОНІ

4

	<p>группа как объекты управления, мотивация и результативность организации, психология конфликта и способы его разрешения, техники и приемы эффективной коммуникации, лидерство в организации, психологически с основа принятия управленческих решений.</p> <p>The purpose of the course: teaching undergraduates the basics of psychology of higher education, expanding their professional capabilities in terms of applying psychological knowledge in the field of pedagogical activity. When studying the discipline, undergraduates will study the following aspects: personality and its potential in the management system, organization and social group as objects of management, motivation and effectiveness of the organization, psychology of conflict and ways to resolve it, techniques and techniques of effective communication, leadership in the organization, psychological foundations of managerial decision-making.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References</b>			
<p>1. Басқару психологиясы: оқулық / Н. Иргалиева. - Алматы : Нур-Принт, 2020. - 352 б.</p> <p>2. Басқару психологиясы [Электрондық ресурс] : оқу құралы / Н. С. Ахметов. - Алматы : Бастау, 2009. - 250 б.</p> <p>3. Басқару психологиясы: оқулық құралы / Ж.Б.Оспанова. - Алматы : Эверо, 2018. - 124 б.</p>			
<b>М-4</b>	<b>М-4 ҒЫЛЫМИ - КӘСІПТІК МОДУЛЬ</b> <b>М-4 НАУЧНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b> <b>M-4 SCIENTIFIC PROFESSIONAL MODULE</b>		
<b>5</b>	<b>Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogy Practice</b>		
	<p>Педагогикалық практикасының мақсаты – магистранттардың жалпы ғылыми, мәдениеттанушылық, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін бекіту және тереңдету, сонымен қатар теориялық білімдер негізінде педагогикалық іс-жұмыстарды, дағдылар мен құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Целью педагогической практики является закрепление и углубление знаний магистрантов по общим научным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование педагогических умений, навыков и компетенций на основе теоретических знаний.</p> <p>The purpose of pedagogical practice is to consolidate and deepen the knowledge of undergraduates in general scientific, cultural, psychological, pedagogical, methodological and special disciplines, as well as the formation of pedagogical skills, skills and competencies based on theoretical knowledge.</p>	ОН1	3
<b>ТК / КВ</b>	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК) / КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>20</b>
<b>М-2</b>	<b>М-2 ҒЫЛЫМИ - ТЕОРИЯЛЫҚ МОДУЛЬ</b> <b>М-2 НАУЧНО - ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b> <b>M-2 SCIENTIFIC THEORETICAL MODULE</b>		
<b>1</b>	<b>Тіл білімінің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы языкознания / Actual problems of linguistics</b>		
	<p>Пәннің мақсаты тіл білімінің тарихы, құрылымдық жүйелік сипаттамалары, қызметтік сипаттары мен теориялық мәселелері жалпы тіл білімі тұрғысынан қарастырылады. Тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдерінен хабардар болып, бүгінгі қоғамдағы тілге қатысты көкейтесті</p>	ОН2, 3,4	5

	<p>мәселерін талдау, тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын меңгеру, тілдің қоғаммен, өкілаумен, сөйлеумен байланысты құбылыс екендігін білу, қазақ тілінің даму тарихын кезеңдерге бөліп қарастырудың негізгі принциптері мен теориялық негіздерін игеру.</p> <p>Цель дисциплины – рассмотрение истории, структурных системных характеристик, функциональных особенностей и теоретических проблем языка с точки зрения общего лингвистика. Знание направлений и этапов развития лингвистики, анализ актуальных проблем языка в современном обществе, усвоение внутренних и внешних закономерностей языка, понимание того, что язык – явление, связанное с обществом, мышлением, речью, овладение основными принципами и теоретическими основами анализа периодизации истории развития казахского языка.</p> <p>The purpose of the discipline is to consider the history, structural system characteristics, functional features and theoretical problems of language from the point of view of general linguistics. Knowledge of the directions and stages of the development of linguistics, analysis of current problems of language in modern society, assimilation of internal and external laws of language, understanding that language is a phenomenon associated with society, thinking, speech, mastering the basic principles and theoretical foundations of the analysis of the periodization of the history of the development of the Kazakh language.</p>	
<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
<p>1. Б.Қалқұлы. Қазақ тіл білімінің ғылыми бейнесі. Алматы, 2008.- 91 б.  1. Маманов Ы. Қазіргі тіл білімінің мәселелері. – Алматы: Абыл-Ал, 2014. – 638 бет  2. А.Сыбаубаева. Метафораның тілдік болмысы және концептуалды метафоралар. Алматы, Қазақ университеті, 2002. -162 б.</p>		
<b>2</b>	<b>Тіл типологиясы / Типология языка / Typology of Language</b>	
	<p>Тіл типологиясының мақсаты лингвистиканың және лингвистикалық емес типология, оның ерекшеліктері, лингвистиканың типологиялық негіз ұғымдарына мәлімет беріп, басқа лингвистикалық пәндермен байланысы талданады. Сонымен қатар лингвистикалық типологияның негізгі ұғымдары мен бөлімдерінің сипаттанып, жалпы және жеке тіл білімі концептісінде тілдерді типологиялық сипаттау туралы тұтас ұғым қалыптастыруға бағытталған. Типологиялық зерттеулердің әдістемесі мен тарихын, салғастырудың тұтас сипатын қамтамасыз ететін мазмұнды, формальді және функционалды категориялардың кешенін сипаттайды.</p> <p>Целью изучения дисциплины является анализ лингвистики и нелингвистической типологии, их особенностей, основных понятий типологической лингвистики, взаимосвязи лингвистики и языковой типологии с другими лингвистическими дисциплинами. Курс направлен на описание основных понятий и разделов лингвистической типологии и формирование целостного представления о типологической характеристике языков в концепте общего и индивидуального языкования. Характеризует комплекс содержательных, формальных и функциональных категорий, обеспечивающих целостный характер методологии и истории типологических исследований.</p>	ОН2, 3,5

	<p>The purpose of studying the discipline is to analyze linguistics and linguistic typology, their features, the basic concepts of typological linguistics, the relationship of linguistics and non-linguistic typology with other linguistic disciplines. The course is aimed at describing the basic concepts and sections of linguistic typology and forming a holistic view of the typological characteristics of languages in the concept of general and individual linguistics. Characterizes a complex of substantive, formal and functional categories that ensure the holistic nature of the methodology and history of typological research.</p>		
<p><b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы</b></p>			
<p>1. ЕсеналиеваЖ.Ж. Лингвистикалық типология негіздері. Оқулық/ Алматы:Абылай хан атындағы ҚазХКЖӨТУ,2009.-120 б.  2. Визель Ч.Е. Лингвистическая типология: - Принципы типологического анализа языков различного строя. -Москва: 1975.  3. Аметжанова Э.К. Сопоставительное языкознание: казахский и русский языки. -Алматы: 2005.-322б.</p>			
<p><b>А</b></p>	<p><b>Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері / Теоретические основы периодизации истории литературы / The theoretical basis of the periodization of literary history</b></p>		
	<p>Пәннің мақсаты әдебиет тарихын дәуірлеу әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағыттардың жүйесін саралап таныту. Әдебиеттану ғылымындағы ең басты екі тарауы әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қосындысының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйеліп таныу міндеті көзделеді. Осы күрделі ғылыми мақсат мен міндетті орындауда магистранттарға азамат және ұлттық әдеби үдеріс туралы байыптаулардың тарихи мәдени маңызына байланысты талдаулар ұсынылады. Әдебиет тарихына байланысты жалпыға іргелі зерттеулердің теориялық методологиялық ерекшеліктері, әдіс тәсілдері, олардың әдебиеттану ғылымын дамытудағы маңызы туралы көз көздеме мәліметтер беріледі.</p> <p>Цель предмета - выделить систему научных оценок в литературоведении, периодизацию истории литературы. Двумя важнейшими главами литературоведения являются задачи систематизации особенностей общего применения логики истории литературы и теории литературы. В выполнении этой сложной научной цели и задачи магистрантам предлагается анализ, связанный с историко-культурными закономерностями наблюдения за миром и национальным литературным процессом. Даются обширные сведения о теоретико-методологических особенностях фундаментальных исследованиях, написанных в связи с историей литературы, методах и их влияния на развитие литературоведения.</p> <p>The purpose of the subject is to highlight the system of scientific assessments in literary studies, the periodization of literary history. The two most important chapters of literary criticism are the tasks of systematization of the features of the general application of the logic of literary history and literary theory. In fulfilling this complex scientific goal and task, undergraduates are offered an analysis related to the historical and cultural patterns of observing the world and the national literary process. Extensive information is given about the theoretical and methodological features of fundamental research written in</p>	<p>ОНЗ, 8,9</p>	<p>5</p>

	connection with the history of literature, methods and their impact on the development of literary criticism		
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Исползованные литературы / References</b>		
	1. Ежелгі дәуір әдебиеті антологиясы. Үш дала жауһарына сериясы. Бес Қ, 23 томдық. Құрметталушылар Т.Е.Қыдыр,Б.Нұрман. Алматы «Iva Press», 2020 4. Ежелгі дәуір әдебиеті антологиясы. Үш дала жауһарына сериясы. Бес томдық. Құрметталушылар О.Л. 3.Бекжан, Т.Е.Қыдыр,Б. Алматы «Iva Press», 2019		
4	<b>Әзербайжан халық әдебиеті / Азербайджанская народная литература / Azerbaijan Folk literature</b>		
	<p>Пәннің мақсаты - Әзербайжан халық әдебиетін мектеп пен университет әдістемесі шеңберіндегі ұлтаралық менталитет пен халықтардың мәдени өмірі іс-қимылының тәртібін ретіле сипаттау. Пәнді оқу барысында фольклор, ежелгі әдебиет, орта ғасырлар әдебиеті, XIX-XX ғасырлар әдебиеті, Кеңес дәуірінің әдебиеті, Оңтүстік Әзербайжанның қазіргі әдебиеті, тәуелсіз Әзербайжан Республикасының әдебиеті, Әзербайжан әдебиетінің классикасы қарастырылады.</p> <p>Цель дисциплины - описать народную литературу Азербайджана как показатель межнациональной ментальности и культурного взаимодействия народов в рамках школьной и вузовской методологии. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены фольклор, древняя литература, литература средних веков, литература XIX-XX веков, литература советского периода, современная литература Южного Азербайджана, литература независимой Азербайджанской Республики, классики азербайджанской литературы.</p> <p>The purpose of the discipline is to describe the folk literature of Azerbaijan as an indicator of the interethnic mentality and cultural interaction of peoples within the framework of school and university methodology. During the study of the discipline, folklore, ancient literature, literature of the Middle Ages, literature of the XIX-XX centuries, literature of the Soviet period, modern literature of South Azerbaijan, literature of the independent Republic of Azerbaijan, classics of Azerbaijani literature will be considered</p>	OH4, 8	
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Исползованные литературы / References</b>		
	1. Ганджауи Искандер-наме, М., 1953; 2. Низами Ганджауи Хосрон и Ширин, М., 1955; 3. Низами Ганджауи Семь красавиц, М., 1959; 4. Низами Ганджауи Лейли – Мажнун, А., 1962; 5. Низами Ганджауи Жеті сұлу, А., 1980;		
5	<b>Қазақ графикасының теориялық негіздері / Теоретические основы казахской графики / Theoretical foundations of Kazakh graphics</b>		
	<p>Пәннің мақсаты- қазақ мәдени өмірінде қолданылған фонемографиялық жазу типі түрлерінің онтогенездік дамуы, қазіргі қазақ графикасы мен орфографиясының теориялық негіздері, емле ережелерінің уәжі, қазіргі қазақ жазуының мәртебесі мен оны туралы толыққанды мәлімет беріледі. Жазу теориясы, әліпби теориясы, әліпбидің фонологиялық негіздері, қазақ мәдениеті қолданылған әліпбилердің фонема-графема қатынасы айқындалады. Жазу теориясы, әліпби теориясы, фонема ұғымы, графемалар, әліпбидің фонологиялық негізі, қазақ мәдениетінде</p>	OH4, 7	5

	<p>Қолданылатын жұртпен дөлібілердің фонема-графемасының арасындағы байланыс, дәлібі тандық принциптері қарастырылады.</p> <p>Цель дисциплины – дать полные сведения об онтогенезном развитии типов фонемографического письма, использованных в казахской культуре, теоретических основах современной казахской графики и орфографии, принципах правописания, статусе и месте современного казахского письма. Рассматриваются теория письма, теория алфавита, фонологические основы алфавита, фонема-графемное соотношение алфавитов, используемых в казахской культуре.</p> <p>The purpose of the subject is the ontogeny development of phonemographic writing types used in Kazakh cultural life, the theoretical foundations of modern Kazakh graphics and orthography, the motivation of spelling rules, the status and place of modern Kazakh writing. The theory of writing, the theory of the alphabet, the phonological bases of the alphabet, the phoneme-grapheme relationship of the alphabets used by Kazakh culture are defined. This discipline is considered the theory of writing, the theory of the alphabet, the concept of phonemes, graphemes, the phonological basis of the alphabet, the relationship between the phoneme and grapheme of the alphabets, which used in Kazakh culture and in the principles of alphabet selection.</p>	
	<p><b>Қолданылатын әдебиеттер / Использованные литературы / References</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кудерина Қ.Қазақ жазуының теориялық негіздері. Алматы,2006.</li> <li>2. Кудерина Қ.Бірге және бөлек жазылатын сөздердің орфографиясы. Алматы,2003, - 146б.</li> <li>3. Улутды Н. Бұқараның коммуникация және сөз мәдениеті. Алматы: Арыс, 2004. -200б.</li> </ol>	
6	<p><b>Тіл білімінің тарихы / История языкознания / The history of linguistics</b></p>	
	<p>Панді оқытудың мақсаты-магистранттардың жалпы лингвистикалық дайындығын кеңейту және тереңдету, лингвистикалық ойдың даму тарихымен таныстыру, тіл мен стиль туралы ежелгі ізімдерден тіл білімінің қазіргі жағдайына дейінгі лингвистикалық дамудың негізгі бағыттары туралы түсінік беру. Магистранттар осы ғылымның әлемдегі жалпы даму тенденцияларын дамыту үшін Еуропа елдерінде де, Шығыста да тіл біліміндегі бағыттар туралы іргелі білім алады.</p> <p>Цель изучения дисциплины состоит в расширении и углублении общелингвистической подготовки магистрантов, в том, чтобы ознакомить с историей развития языковедческой мысли, дать представление об основных направлениях развития лингвистики от античных учений о языке и стиле до современного состояния языкознания. Магистранты получают фундаментальные знания о направлениях в языкознании как в европейских странах, так и на востоке, для выявления общих тенденций развития этой науки в мире.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to expand and deepen the general linguistic training of undergraduates, to familiarize them with the history of the development of linguistic thought, to give an idea of the main directions of the development of linguistics from ancient teachings about language and style to the modern state of linguistics. Undergraduates will receive fundamental knowledge about the directions in linguistics both in European countries and in</p>	ОНБ



	the East, in order to deduce general trends in the development of this science in the world		
<b>Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References</b>			
1. Рүстемов Л.Э. Лингвистика (тілінің тарихы). Алматы, 1994. - 198б.			
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. - М., 2005. - 168с.			
7	<b>Мәтін талдаудың лингвистикалық аспектілері / Лингвистические аспекты анализа текста / Linguistic aspects of text analyse</b>		
	<p>Бұл пәннің мақсаты-көркем мәтінді категориялық-лингвистикалық талдау процедурасын зерттеу. Мәтінді лингвистикалық талдау дағдыларын дамыту магистранттардың лингвистикалық (филологиялық), коммуникативтік, мәдени-Елтану және өлсізін құрастырып қатынастыруға ықпал етеді. Магистранттар мәтінге жан – жақты талдау жүргізіп-барнақ аспектілерді ескере отырып: фонетикалық, морфемалық, сөйзасандық, морфологиялық, синтаксистік, стилстикалық.</p> <p>Цель данной дисциплины - изучение процедуры категориально-лингвистического анализа художественного текста. Развитие навыков лингвистического анализа текста способствует формированию у магистрантов лингвистической (филологической), коммуникативной, культурно-страноведческой и профессиональной компетенции. Магистранты проводят комплексный анализ текста – с учетом всех аспектов: фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, стилистического.</p> <p>The purpose of this discipline is to study the procedure of categorical-linguistic analysis of a literary text. The development of linguistic text analysis skills contributes to the formation of linguistic (philological), communicative, cultural, regional and professional competence among undergraduates. Undergraduates conduct a comprehensive analysis of the text – taking into account all aspects: phonetic, morphemic, word-formation, morphological, syntactic, stylistic.</p>	ОН4, 8	3
<b>Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References</b>			
1. Смағұлова Г. Көркем мәтін лингвистикасы: оқулық. – Алматы: Алматы кітапсыз экімдігі «Тіл» оқу-әдістемелік орталығы, 2010. - 148 б.			
2. Сыбабаева А. Метафораның тілдік болмысы және концептуалдық метафоралар: Көмекші оқу құралы. - Алматы: Қазак университеті, 2002. - 161 б.			
3. Бүркіт О. Қайталамалардың лингвистикалық нүбесі. - Алматы: Ғылым, 2001. - 274 б.			
4. Шалабаев Б. Көркем проза тілі. - Алматы: Білім, 1994. - 128 б.			
8	<b>Озбек тілінің синтаксисі / Синтаксисе узбекского языка / The syntax of the Uzbek language</b>		
	<p>Пән мақсаты жалпы тілтанымды, соның ішінде озбек түрікшесіндегі сөйлемнің грамматикалық құрылымы, оның ерекшеліктері, тілдік, әдеби нормадан одан ауытқатын жағдайларын анықтап, ерекшеліктеріне көрсетуге арналған</p> <p>Цель предмета - выявить общее языкование, в том числе грамматический строй предложений в узбекско-турецком языке, его особенности, ситуации, отклоняющиеся от языковых и литературных норм, и показать их особенности</p>	ОН5, 6.8	

	In common languages, the words in the sentence structure are grammatically related to each other. Based on that, the order of the words is systematized, and the order of the parts of the sentence in Uzbek Turkish is based on a certain traditional form according to the parts of the sentence. The purpose of the subject is to identify general linguistics, including the grammatical structure of sentences in Uzbek Turkish, its idiosyncrasies, situations that deviate from the linguistic and literary norms, and show their features		
	<b>Қолданылган әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
	1. М.Балакөв. Қазақ әдеби тілі. Алматы, Дайк-пресс, 2007. 2.Г.Абдураманов. Узбек тили грамматикаси. Тошкент, Ундғуши, 1996.		
ЦД	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦД)</b>		48
ЖК/ВК	<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		15
М-4	<b>М-4 ҒЫЛЫМИ - КӘСІПТІК МОДУЛІ М-4 НАУЧНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ M-4 SCIENTIFIC PROFESSIONAL MODULE</b>		
1	<b>Ұлттық терминология / Национальная терминология / National terminology</b>		
	<p>Бұл пәннің мақсаты-кешейді ғылыми пән ретінде терминология идеясын кеңейту. Әр түрлі коммуникативті процестердегі ұлттық терминологияның ролі мен орын, терминологияның қалыптасу тарихын көрсету, терминологияны зерттеудің кейбір қолданбалы міндеттерін көрсету қажет. Қазақ терминологиясының қалыптасуы қазақ тілінің тарихы мен дамуымен тізелей байланысты. Ұлттық терминология тілдің өндірістік-техникалық, ғылыми және әлеуметтік-басқарушылық стильдері негізінде арнайы кәсіби коммуникацияның орындалуын қамтамасыз ететін әдеби тіл лексикасының ішкі мүйесі ретінде қарастырылады.</p> <p>Цель данной дисциплины - расширить представление о терминологии как комплексной научной дисциплине. Необходимо показать роль и место национальной терминологии в различных коммуникативных процессах, историю становления терминологии, наметить некоторые прикладные задачи исследования терминологии. Формирование казахской терминологии напрямую связано с историей и развитием казахского языка. Национальная терминология рассматривается как подсистема лексики литературного языка, обеспечивающая выполнение специальной профессиональной коммуникации на базе производственно-технического, научного и социально-управленческого стилей языка.</p> <p>The purpose of this discipline is to expand the understanding of terminology as a complex scientific discipline. It is necessary to show the role and place of national terminology in various communicative processes, the history of terminology formation, and outline some applied tasks of terminology research. The formation of Kazakh terminology is directly related to the history and development of the Kazakh language. National terminology is considered as a subsystem of the vocabulary of the literary language, which ensures the implementation of special professional communication on the basis of industrial, technical, scientific and socio-managerial styles of the language.</p>	ОН7, 8	5
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		

<p>1. Қарғұлова Б.С., Қоңкізбаева А.С. Ұлттық терминология: қалыптасуы мен даму жолдары - Алматы: Экономика, 2012. - 184б.</p> <p>2. Айтбаев Ө. Қазақ терминологиясының дамуы мен қалыптасуы. - Алматы: Ғылым, 1988. - 208 б.</p> <p>3. Құрманбайұлы Ш. Алпаи және терминтану (XX ғасыр басындағы қазақ терминологиясы, 1910-1930 жылдар). Монография. - Алматы: «Ел-теңіре» ҚЖК, 2008. - 240 б.</p> <p>4. Әміров Ә. Қазақ терминологиясы және баспасөзі. - Алматы, 2015.</p> <p>Құрманбайұлы Ш. Қазақ терминологиясы. Алматы: Сардар, 2014ж.</p>				
<b>М-2</b>	<b>М - 2 ҒЫЛЫМИ - ТЕОРИЯЛЫҚ МОДУЛЬ</b> <b>М - 2 НАУЧНО - ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b> <b>М - 2 SCIENTIFIC THEORETICAL MODULE</b>			
<b>1</b>	<b>Қазақ – түркі әдеби байланысы / Казахско - тюркские литературные связи / Kazakh-Turkish literary relations</b>			
	<p>Пәннің мақсаты - қазақ-түрік әдебиеті арасындағы рухани алмасу, көркемдік дамудың біртегілігі, екі ел әдебиетінің даму деңгейі, әдеби байланыстың бағыты, ортақтық пен сабақтастық айқындау. Әдеби қарым-қатынас ұлттық әдеби процесте және жаңа көркемдік агындардың пайда болуына ықпал етеді.</p> <p>Цель дисциплины - духовный обмен в мире казахско-турецкой литературы, своеобразие художественного развития, литературного процесса, в котором определены уровень развития литературы двух стран, направленность литературной связи, общность и преемственность. Литературное общение способствует национальному литературному процессу и возникновению новых художественных течений.</p> <p>The purpose of the discipline is a spiritual exchange in the world of Kazakh-Turkish literature, the originality of artistic development, the literary process, in which the level of development of the literature of the two countries, the orientation of the literary connection, commonality and continuity are determined. Literary communication contributes to the national literary process and the emergence of new artistic movements.</p>	ОИД, 9	5	
<b>Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References</b>				
<p>1. Бердібаев Р. Түбі бір түрік. –Алматы: Ғылым, 1995, –181 б.</p> <p>2. Аманжолов К. Түркі халықтарының тарихы. –Алматы: Рауан, 1999. –387 б.</p> <p>3. Сүтқан С. Рухани алмасу арналары. –Павлодар, 2003. – 189 б.</p>				
<b>М-3</b>	<b>М - 3 ҒЫЛЫМИ - ЗЕРТТЕУ МОДУЛІ</b> <b>М - 3 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ</b> <b>М - 3 SCIENTIFIC RESEARCH MODULE</b>			
<b>1</b>	<b>Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice</b>			
	<p>Зерттеу практикасы - ғылыми-зерттеулік қызметтің бір түрі, ол магистрантты теориялық-әдістемелік дайындауда жүйелеудің және тереңдетуде, олардың ғылыми-зерттеулік қызметтің технологиясын іс жүзінде игеруге, магистрант дайындау деңгейінің талаптарына сәйкес тәжірибелік-зерттеулік жұмыстарды орындауды практикалық дағдыларын жетілдіруге бағытталған.</p> <p>Магистранттың зерттеулік практикасы оқу орында немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі, ол магистрлік дайындау саласындағы зерттеулерді жүргізуге арналған тәжірибелік аудан ретінде қарастырылуы мүмкін. Практика барысында магистранттар алдың-ала жасалған бағдарлама бойынша тәжірибелер жүргізуі мүмкін. Оның ішінде</p>	ОИД	7	

	<p>пайдаланып магистрлік тақырыбы бойынша тәртіпте жүргізу болып табылады.</p> <p>Исследовательская практика - один из видов научно-исследовательской деятельности, который направлен на систематизацию и углубление теоретико-методической подготовки магистрантов, практическое освоение ими технологии научно-исследовательской деятельности, совершенствование практических навыков выполнения опытно-исследовательских работ в соответствии с требованиями уровня подготовки магистра.</p> <p>Исследовательская практика магистранта проводится в учебном заведении или научных организациях, которая может рассматриваться как экспериментальный район для проведения исследований в области магистерской подготовки. В ходе практики магистранты могут проводить эксперименты по заранее разработанной программе. Из них полезным является проведение исследований по магистерской тематике.</p> <p>Research practice is one of the types of research activities aimed at systematizing and deepening the theoretical and methodological training of undergraduates, their practical development of research technology, improving practical skills in performing experimental research in accordance with the requirements of the master's degree level.</p> <p>The research practice of a graduate student is conducted in an educational institution or scientific organizations, which can be considered as an experimental area for conducting research in the field of master's training. During the internship, undergraduates can conduct experiments according to a pre-designed program. Of these, conducting research on master's subjects is useful.</p>		
ТҚ / ҚВ	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (ҚВ)</b>		<b>33</b>
М-4	<b>М-4 ҒЫЛЫМИ - КӘСІПТІК МОДУЛІ</b> <b>М-4 НАУЧНО - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b> <b>M-4 SCIENTIFIC PROFESSIONAL MODULE</b>		
1	<b>Этнолингвистика / Ethnolinguistics</b>		
	<p>Ұлттық менталитет пен ұлттық тілдің байланысын этнос болмысымен сабақтастыра отырып, тілдің терең мазмұндық құрылымын таныту, этностың болмысынан туындап, тасирлар бойы қалыптасқан рухани-мадени мұраны тіл арқылы әр қырынан сараптауға үйрету. Ұлттық тіл мен ұлттық дүниетаным сабақтастығы негізінде этнолингвистикалық тілдік талдау жасауға бағыттау</p> <p>Научить обучающегося распознавать глубокую содержательную структуру языка, анализировать роль и деятельность Национальной природы языка в жизни нации. Направление по определению основных понятий теории этнолингвистики. Ознакомить с принципами формирования казахской этнолингвистики, основанными на собственных традициях и тенденциях, объектах и методах исследования</p> <p>To teach the student to recognize the deep content structure of the language, to analyze the role and activity of the National nature of the language in the life of the nation. The direction of defining the basic concepts of the theory of ethnolinguistics. To familiarize with the principles of formation of Kazakh</p>	ОНБ, 8	5

	ethnolinguistics based on their own traditions and trends, objects and methods of research. Understanding the problems of the concept, directions and stages of formation and development of linguistic and cultural history.		
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
	1. Сейдахмет А. Қазақ әлемі. Этномәдени пайымсыз. А. АТА Санат, 1997. 2. Машқұева Ж. Мәдени лексиканың ұлттық сипаты. Алматы. Алматы 1997. 3. Қайдар Ө. Халық даналығы. Алматы: «Толғамай Т», 2004. – 560 б. 4. Воробьев В.В. Лингвокультурология. М., 1997.		
2	<b>Қарайым тілі/ Карaimский язык/ Karaim language</b>		
	<p>Пәннің мақсаты - қазіргі түркі тізертіннің жіктелуіндегі қарайым тілінің (КТ) орны мен тiптiң ерекшелiктерiн анықтау, қарайым тілінің зерттеулері мен дереккөздерін сiнгiзу, қарайым тілінің фонетикасы мен морфологиясының тарихи дамуын көрсете отырып, қарайым тіліндегі мәтiндердi оқу.</p> <p>Цель дисциплины - определить типичные особенности карaimского языка (КТ) в классификации современных турецких диалектов, внедрить КТ исследований, изучать текстов на карaimском языке с указанием исторического развития фонетики и морфологии карaimского языка.</p> <p>Determination the place and typical features of the Karaim language (KL) in the classification of modern Turkish dialects. Introduction of KL studies and data. Reading texts in the Karaim language, with showing the historical development of the phonetics and morphology of the Karaim language</p>	ОНБ, 6,8	
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
	1. Мусаев К.М. Синтаксис карaimского языка. М., «Academia», 2003. 2. Мусаев К.М. Краткий грамматический очерк карaimского языка. М., 1977		
3	<b>Әдебиеттегі фольклор дәстүрі / Фольклорные традиции в литературе / Folklore tradition in literature</b>		
	<p>Пәннің мақсаты - әдебиеттегі фольклорлық дәстүрлер жүйесін, фольклорлық дәстүрлің Тарихи монологиясын-архаикалық формалардан қазіргі фольклорға дейін зерттеу. Фольклордың халықтық моральдық идеялармен әр түрлі байланыстарын анықтау. Пәнді оқу барысында магистрлер тіл жүйесі саласында және фольклор мен әдебиеттің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары, ауызша, жазбаша және виртуалды коммуникация саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге дайын болады.</p> <p>Цель дисциплины - изучение системы фольклорных традиций в литературе, исторической эволюции фольклорной традиции - от архаических форм до современного фольклора. Выявление многообразных связей фольклора с народными нравственными представлениями. В ходе изучения дисциплины магистры будут готовы к проведению научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>The purpose of the discipline is to study the system of folklore traditions in literature, the historical evolution of folklore tradition - from archaic forms to modern folklore. Identification of diverse connections of folklore with folk moral ideas. In the course of studying the discipline, masters will be ready to</p>	ОНБ, 9	5

	conduct scientific research in the field of the language system and the basic laws of the functioning of folklore and literature, in the field of oral, written and virtual communication		
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References</b>		
	1 Каскәбасов С. Жаналық Астана, 2015 2 Каскәбасов С. Шығармалар жинағы I том Астана, 2011 3 Каскәбасов С. Қазақтың халық прозасы Астана, 2012 4 Н. Төресқұлов қазақ ауыз әдебиетінің поэтикасы 2012 5 Қазақ әдебиетінің тарихы томдық Астана, 2006 6 Қазақ фольклористикасының тарихы Алматы 2012 7 Ә. Қоңыраубаев Қазақ фольклорының тарихы Алматы, 2013		
4	<b>Түркі тілінің қайнар көздері / Источники тюркского языка / Sources of Turkish language</b>		
	<p>"Түркі тілінің қайнар көздері" пәнін игерудің мақсаты магистранттарда түркі тілінің қайнар көздері туралы, түркі тілдерінің қалыптасуы, даму тарихы және түркі тілдерінің ғылыми ретіндегі қазіргі жағдайы туралы тұтастай бейнелеу болып табылады. Пәнді игеруде бірлескен түркі тілдерінің негізгі көздерінің тарихы қалыптасуы мен қазіргі жұмыс істеу ерекшеліктері; эволюцияның негізгі кезеңдері; түркі мемлекеттерінің жана және жана тарихының негізгі кезеңдері мен маңызды оқиғалары; түркі тілі көздерінің негізгі кешендері қарастырылады.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Источники тюркского языка» является формирование у магистрантов целостной картины об источниках тюркского языка, об истории формирования, развития и современного состоянии тюркского языкознания как науки о тюркских языках. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены особенности исторического формирования и современного функционирования основных источников тюркских языков; основные этапы эволюции; основные периоды и важнейшие события новой и новейшей истории тюркских государств; основные комплексы источников тюркского языка.</p> <p>The purpose of mastering the discipline "Sources of the Turkic language" is to form undergraduates a holistic picture of the sources of the Turkic language, the history of the formation, development and current state of Turkic linguistics as a science of Turkic languages; In the course of studying the discipline, the features of the historical formation and modern functioning of the main sources of the Turkic languages will be considered; the main stages of evolution; the main periods and the most important events of the new and modern history of the Turkic states; the main complexes of the sources of the Turkic language</p>	0116, 8	
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References</b>		
	1. Аманжолов А. С. История и теория древнетюркского письма. - Алматы: Мектеп, 2003. 2. Ескеева М. К. Түркі тілдері ж үйесіндегі қазақ тілінің тарихи орны. - Астана: Қағана Прес, 2011. 3. Ескеева М.К. Қазақ жазуының тарихи негіздері. - Астана: ЕҰУ, 2002. 4. Туймәбаев Ж.К., Егоров Н. И., Чеченов А. А. Актуальные проблемы исследования языков центральной Азии. Туранский языковой союз. - Кокшетау: КГУ, 2009.		
5	<b>Алаш әдебиеттануы / Литературоведение алашорданын / Literature studies of Alashers</b>		

	<p>Пәннің мақсаты XX ғасыр басында әдебиетке жаңа түр, көркемдік тәсілдер енгізіген Алаш идеялы әдебиеттің өкілдері ұлт әдебиетінің ауыр жүгін ұрпақтан алып-қашушылар мен олардың шығармалары, жаңғырған әдеби мұралары туралы мағлұмат беру. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі айтылымдық үрпақ, Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізген күресі мен қазақ әдебиетінің даму бағыттарына талдап, түсіндіру</p> <p>Цель - дать сведения о поэтах-писателях, которые несли на себе тяжелую ношу национальной литературы, представителях алашской идеологической литературы, принесших в литературу начала XX века новый тип художественного поиска, и их произведения, а также их общее литературное наследие. Анализ влияния казахской литературы на общественную жизнь в начале 20 века, освободительного лозунга в литературе, борьбы алашординской литературы за независимость и направления развития казахской литературы.</p> <p>The purpose is to provide information about the poets and writers who carried the heavy burden of national literature, representatives of the Alash ideological literature, who introduced a new type of artistic search into the literature of the early twentieth century, and their works, as well as their common literary heritage. Analysis of the influence of Kazakh literature on public life at the beginning of the 20th century, the liberation slogan in literature, the struggle of Alash orda literature for independence and the direction of development of Kazakh literature</p>	0118	5
<b>Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы / References</b>			
<p>1 Әбдіманұлы Ө. Қазақ әдебиетіндегі ұлт-азаттық идея. – Алматы: Қазақ университеті, 2007</p> <p>2 Бейсенғалиев З. XX ғасыр басындағы қазақ прозасы. – Алматы: Қазақ университеті, 2002. – 241 б.</p> <p>3 Әбдіғазизұлы Б. Шәкәрім шығармашылығының дәстүрлік және көркемдік негіздері. – Алматы: Кенже-Пресс, 2000. – 233 б.</p> <p>4 Қамзабекұлынан Д. Алаш және әдебиет. – Астана: «Фоллиант», 2002. – 474 б.</p> <p>5 Шаріп А. Абай және ұлттық идея. – Алматы: Ғылым, 2001. – 186 б.</p> <p>6 Қойгелдиев М. Алашорда және Алаш қозғалысы. – Алматы: Алаш-Орда, 1998. – 185 б.</p>			
<b>6</b>	<b>Еуразия халықтарының өлеңдері / Поэзия народов Евразии / Eurasian folk poetry</b>		
	<p>Пәннің оқытудың мақсаты-мәдени элементтерді алуға түрлілігі, әртүрлі мәдениеттердің өкілдерімен өзара әрекеттесу ерекшеліктері, мәдениетаралық өзара әрекеттесуді оңтайландыру технологиялары туралы іргелі білімді қалыптастыру, қажетті құзыреттіліктерді дамытудың негізі. Пәннің мазмұны: Еуразия халықтары поэзиясының бастаулары, оның қалыптасу тарихы және поэтикалық жанрдың алғашқы үлгілері туралы мәліметтер. Өлеңдердің құрылымдық ерекшеліктерін салыстыру және Еуразия халықтарының поэзиясындағы өлеңдер жүйесін анықтау. Еуразия халықтарының поэзиясында тақырыптық, идеялық, көркемдік сабақтастық пен өзара байланысты табу. Еуразия халықтарының поэзиясында сюжетті қарымға алу тәсілін салыстыру.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование фундаментальных знаний о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации</p>	0118	

	<p>Пәннің мақсаты XX ғасыр басында әдебиетте жаңа түр, көркемдік елестер енгізіген Алаш идеясы әдебиеттің өкілдері ұлт әдебиетінің ауыр жүгін арқалаған ықпал-жұтушылар мен олардың шығармалары, жалпы әдеби мұралары туралы мағлұмат беру. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі аяғындалық ұран. Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізілген күресі мен қазақ әдебиетінің даму бағыттарын талдап, түсіндіру.</p> <p>Цель - дать сведения о поэтах-писателях, которые несли на себе тяжелую ношу национальной литературы, представителях алашской идеологической литературы, привнесших в литературу начала XX века новый тип художественного поиска, и их произведения, а также их общее литературное наследие. Анализ влияния казахской литературы на общественную жизнь в начале 20 века, освободительного лозунга в литературе, борьбы алашордавской литературы за независимость и направления развития казахской литературы.</p> <p>The purpose is to provide information about the poets and writers who carried the heavy burden of national literature, representatives of the Alash ideological literature, who introduced a new type of artistic search into the literature of the early twentieth century, and their works, as well as their common literary heritage. Analysis of the influence of Kazakh literature on public life at the beginning of the 20th century, the liberation slogan in literature, the struggle of Alash oeda literature for independence and the direction of development of Kazakh literature</p>	OH8	5
<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>			
<p>1 Әбдіманұлы О. Қазақ әдебиетіндегі ұлт-азаттық идея. – Алматы: Қазақ университеті, 2007.</p> <p>2 Бейсенғалиев З. XX ғасыр басындағы қазақ прозасы. – Алматы: Қазақ университеті, 2002. –241 б.</p> <p>3 Әбдіғаниұлы Б. Шәкәрім шығармашылығының дәстүрлік және көркемдік негіздері. – Алматы: Кенже-Пресс, 2000. –233 б.</p> <p>4 Қамзабекұлының Д. Алаш және әдебиет. –Астана: «Фоллиант», 2002. –474 б.</p> <p>5 Шаріп А. Абай және ұлттық идея. –Алматы: Ғылым, 2001. – 186 б.</p> <p>6 Қойтөздіев М. Алашорда және Алаш қозғалысы. –Алматы: Алаш-Орда, 1998. – 185 б.</p>			
<b>6</b>	<b>Еуразия халықтарының өлеңдері / Поэзия народов Евразии / Eurasian folk poetry</b>		
	<p>Пәннің оқытудың мақсаты-мәдени элелердің алуан түрлілігі, әртүрлі мәдениеттердің өкілдерімен өзара әрекеттесу ерекшеліктері, мәдениетаралық өзара әрекеттесуді оптимизациялау технологиялары туралы іргелі білімді қалыптастыру, қажетті құзыреттіліктері дамытудың негізі. Пәннің мазмұны: Еуразия халықтары поэзиясының бастаулары, оның қалыптасу тарихы және поэтикалық жанрдың алғашқы үлгілері туралы мәліметтер. Өлеңдердің құрылымына ерекшеліктерін салыстыру және Еуразия халықтарының поэзиясындағы өлеңдер жүйесін анықтау. Еуразия халықтарының поэзиясында тақырыптық, идеялық, көркемдік сабақтастық пен өзара байланысты табу. Еуразия халықтарының поэзиясындағы сюжетті қарға алу тәсілін салыстыру.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование фундаментальных знаний о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации</p>	OH8	



межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций. Содержание дисциплины: Сведения о источниках поэзии народов Евразии, история ее формирования и первых образцах поэтического жанра. Сравнение структурных особенностей стихотворений и определение систем стихов в поэзии народов Евразии. Нахождение тематической, идейной, художественной преемственности и взаимосвязи в поэзии народов Евразии. Составление способа заимствования сюжета в поэзии народов Евразии.

The purpose of studying the discipline is the formation of fundamental knowledge about the diversity of cultural worlds, the peculiarities of interaction with representatives of different cultures, technologies for optimizing intercultural interaction, as a basis for the development of the necessary competencies. The content of the discipline: Information about the origins of poetry of the peoples of Eurasia, the history of its formation and the first examples of the poetic genre. Comparison of structural features of poems and definition of systems of poems in the poetry of the peoples of Eurasia. Finding thematic, ideological, artistic continuity and interconnection in the poetry of the peoples of Eurasia. Comparison of the method of borrowing the plot in the poetry of the peoples of Eurasia.

**Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References**

1. Ahmet Kabaklı. Türk Edebiyatı. İstanbul-2014 s.2. 2.cilt.
2. Cahit Kavear. Edebiyat ve Eğitim, Ankara – 2012. s.7.
3. Ayşenur İslam, Nermin Öztürk. Türk Edebiyatı Tarihi, A-2014. s.158.
4. Ahmet Kabaklı. Türk Edebiyatı. İstanbul -2011, s.22. 4.cilt.
5. Әбелдаев Ж. Түрік әдебиеті тарихындағы «Ғаріп» әдеби бағытының жетекшісі. «Шығыстану білімі мен ғылымының іргелі және инновациялық мәселелері». -Алматы, 2011.
6. Сүйіншіалыев Х. Қазақ әдебиетінің тарихы.-Алматы: Санат, 1997.
7. Келімбаєтов Н. Ежелгі дәуір әдебиеті.-Алматы: Ана тілі, 1991
8. Гумилев Л. Кане түріктер А.,1994.
9. Қоныратбаев Ә. Кане мәдениет жазбалары.- Алматы: Жазушы, 1991.
10. Әдеби жәдігерлер. I том. Кане дәуіріндегі әдеби ескерткіштер.-Алматы: Санат, 2005

7

**Мәдениетаралық коммуникация / Межкультурная коммуникация / Cultural communication**

Бұл пәннің мақсаты-мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктерін зерттеу, мәдени сезімталдықты дамыту, коммуникативті мінез-құлықтың әртүрлі түрлерін дұрыс түсіндіру қабілеті. Магистранттар өз білімдерін түрік қоғамындағы тарихты, әдет-ғұрыпты, әлеуметтік ұғымды зерттеуге, түрік қоғамындағы түрік тілі мен мәдениетаралық коммуникацияны зерттеуге бағыттайды

Цель данной дисциплины - исследование специфики межкультурной коммуникация, развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения. Магистранты направят свои знания на изучение истории, обычаев, социальной организации в турецком обществе, на изучение турецкого языка и межкультурной коммуникация в турецком обществе.

The purpose of this discipline is to study the specifics of intercultural communication, the development of cultural sensitivity, the ability to correctly

ОН5,  
6.8

	<p>межкультурного взаємодія, як основи для розвитку необхідних компетенцій. Зміст дисципліни: Свідчення про історію народів Євразії, історія її формування і перші образці поетичного жанру. Порівняння структурних особливостей стихотворень і визначення систем віршів у поезії народів Євразії. Знаходження тематичної, ідейної, художньої спрямованості і взаємозв'язку в поезії народів Євразії. Порівняння способу заїмає сюжету в поезії народів Євразії.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the formation of fundamental knowledge about the diversity of cultural worlds, the peculiarities of interaction with representatives of different cultures, technologies for optimizing intercultural interaction, as a basis for the development of the necessary competencies. The content of the discipline: Information about the origins of poetry of the peoples of Eurasia, the history of its formation and the first examples of the poetic genre. Comparison of structural features of poems and definition of systems of poems in the poetry of the peoples of Eurasia. Finding thematic, ideological, artistic continuity and interconnection in the poetry of the peoples of Eurasia. Comparison of the method of borrowing the plot in the poetry of the peoples of Eurasia.</p>	
--	--	--

**Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References**

1. Ahmet Kabaklı. Türk Edebiyatı, İstanbul-2014 «2, 2.cilt.
2. Cahit Kırcaç. Edebiyat ve Eğitim, Ankara – 2012, s.7.
3. Ayşenur İslam, Nermin Öztürk. Türk Edebiyatı Tarihi, A-2014, s.158.
4. Ahmet Kabaklı. Türk Edebiyatı, İstanbul -2011, s.22, 4.cilt.
5. Әбелдіев Ж. Түрік әдебиеті тарихындағы «Ғаріп» әдеби бағытының эстетикасы. «Шығыстану білімі мен ғылымының іргелі және инновациялық мәселелері». -Алматы, 2011.
6. Сүйіншіаліев Х. Қзақ әдебиетінің тарихы.-Алматы: Санат, 1997.
7. Келімбаєтов Н. Ежелгі дәуір әдебиеті.-Алматы: Ана тілі, 1991
8. Гумилев Л. Көне түріктер А.,1994.
9. Қоңыратбаев Ө. Көне мәдениет жазбалары.- Алматы: Жазушы, 1991.
10. Әдеби жадігерлер. 1 том. Көне дәуіраегі әдеби ескерткіштер.-Алматы: Санат, 2005

7	<p align="center"><b>Мәдениетаралық коммуникация / Межкультурная коммуникация / Cultural communication</b></p>	
	<p>Бұл пәннің мақсаты-мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктерін зерттеу, мәдени сезімталдықты дамыту, коммуникативті мінез-құлықтың әртүрлі түрлерін дұрыс түсіндіру қабілеті. Магистранттар өз білімдерін түрік қоғамындағы тарихты, әдет-ғұрыпты, әлеуметтік ұйымды зерттеуге, түрік қоғамындағы түрік тілі мен мәдениетаралық коммуникацияны зерттеуге бағыттайды.</p> <p>Цель данной дисциплины - исследование специфики межкультурной коммуникации, развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения. Магистранты направят свои знания на изучение истории, обычаев, социальной организации в турецком обществе, на изучение турецкого языка и межкультурной коммуникации в турецком обществе.</p> <p>The purpose of this discipline is to study the specifics of intercultural communication, the development of cultural sensitivity, the ability to correctly</p>	<p>ОН15, 6,8</p>

	interpret various types of communicative behavior. Undergraduates will direct their knowledge to the study of history, customs, social organization in Turkish society, to the study of the Turkish language and intercultural communication in Turkish society		
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
	<p>1. Тер-Минасова С.Г., Язык и межкультурная коммуникация. Москва, «Издательство Московского Университета», 2004 г.</p> <p>2. Ахметжанова Э., Мустафина М., Актуальные проблемы лингвокультурологии и лингвокультурологии. А., 2013. - 232 с.</p> <p>3. Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы құраст. Р. А. Осарова, Г. Э. Жаппақова. – Паллодар-Керек, 2009. – 119 б.</p>		
8	<b>Қазақ әдебиетінің - көркемдік эстетикалық әлемі / Художественно-эстетический мир казахской литературы / Literary and ethical world of Kazakh literature studies</b>		
	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-алған білімдерін тұтаc тарихи-әдеби, көркем-эстетикалық бейнесу және қолдану үшін қазақ әдебиеті бойынша магистрлерді арнайы даярлаудың теориялық және практикалық базасын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында магистранттар әр түрлі дәуірлердегі стильдерді, бағыттарды, жеке ауыспа эстетикалы, әдеби шығарманы талдаудың негізгі әдістерін тубегейлі зерттейді, кейіннен теориялық және әдістемелік қамтамасыз ете отырып, ұлттық әдеби мәтінді қабылдау дағдыларын дамытады.</p> <p>Цель изучения дисциплины - сформировать теоретическую и практическую базу специальной подготовки магистров по казахской литературе для целостного историко-литературного, художественно-эстетического представления и применения приобретенных знаний. В ходе изучения дисциплины магистранты фундаментально исследуют стили, направления, индивидуальную словесную эстетику в рамках различных эпох, основные методы анализа литературного произведения, выработают навыки восприятия национального литературного текста с последующим теоретическим и методическим обеспечением</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form a theoretical and practical basis for the special training of masters in Kazakh literature for a holistic historical, literary, artistic and aesthetic presentation and application of acquired knowledge. In the course of studying the discipline, undergraduates will fundamentally explore styles, trends, individual verbal aesthetics within different eras, the main methods of analyzing a literary work, develop skills of perception of a national literary text with subsequent theoretical and methodological support.</p>	0118	5
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
	<p>1 Нұрғали Р. Сөз өнерінің эстетикасы. – Астана: Елорда, 2007.</p> <p>2 Исмакова А. «Асыл сөздің теориясы». – Алматы: «Танбалы» баспасы, 2009.</p> <p>3 Елеуеинова Г.Ш. Поэтика казахского рассказа: Литературоведческое исследование.- Алматы,2004.</p> <p>4 Задорова В.Я. Восприятие и интерпретация художественного текста.-М.;1984.</p> <p>5 Томашевский Б.В. Теория литературы. Пушкин.-М.;1996.</p> <p>6 Лотман Ю.М. Структура художественного текста // Лотман Ю.М.Об искусстве.-САН,1998.-С.14-285.</p> <p>7 Михайлов И.Н. Теория художественного текста.-М.: издатель,206.Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию.-СПб: Симпозиум,2004.-544с.</p>		

9	<b>Тарихи медициналық мәтіндер / Исторические медицинские тексты / Historical medical texts</b>	
	<p>Пәннің мақсаты - әлемнің әртүрлі елдеріндегі медицинаның қалыптасуы мен даму процесінің жалпы заңдылықтарын, сойынкі организмдерге қол жеткізуді, медицина мен медицина тарихындағы қызықты оқиғаларды, ұлы медицина ғалымдары мен практиктерінің өмірін зерттейтін тарихи кезеңдердегі медицина туралы жазылған мәтіндерді зерттеу және тексеру.</p> <p>Цель дисциплины - изучение и проверка текстов, написанных о медицине в исторические периоды, которая изучает общие закономерности процесса становления и развития медицины в разных странах мира, достижения выдающихся цивилизаций, интересных событий в истории тивадрства и медицина, жизнь великих ученых-медиков и практиков.</p> <p>The purpose of the discipline is the study and verification of texts written about medicine in historical periods, which studies the general patterns of the process of formation and development of medicine in different countries of the world, the achievements of outstanding civilizations, interesting events in the history of medicine and medicine, the life of great medical scientists and practitioners.</p>	OH18
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досжеева Б.Ж. Қазақ тілі медициналық оқу орындарына арналған. - Алматы:Қайнар,2002.</li> <li>2. Қазақша-орысша, орысша-қазақша терминологиялық сөздік. Медицина.- Алматы:Рауан,2000.</li> <li>3 Жәкебайұлы Э., Сейсенбеқылы С. Таңталу. Адам және оның денсаулығы. Алматы:Рауан, 1992.</li> </ol>	
10	<b>Ұйғыр тілі / Уйгурский язык / Uyghur language</b>	
	<p>Пәннің итерудия мақсаты-әдеби шығармалар мәтінін негізінде қазіргі ұйғыр тілінің грамматикасын зерделеу. Магистранттар шағатай тіліне және басқа да түркі тілдеріне қатысты ежелгі ұйғыр тілінің фонологиясын қарастырады, ұйғыр тіліндегі диалектілердің сипаттамаларын және тілдің грамматикалық ерекшеліктерін түсіндіре алады, ұйғыр түрік тіліндегі грамматикалық қоздығыстардағы ерекшеліктерімен мінездің анықтамасын зерттейді.</p> <p>Цель освоения дисциплины - изучение грамматики современного уйгурского языка на основе текста литературных произведений. Магистранты рассмотрят фонологию древнего уйгурского языка по отношению к чагатайскому языку и другим тюркским языкам, смогут объяснить характеристики диалектов и грамматические особенности языка из уйгурских письменности, исследуют определение характера с особенностями в грамматических употреблении в уйгурском турецком языке</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to study the grammar of the modern Uighur language based on the text of literary works. Undergraduates will examine the phonology of the ancient Uighur language in relation to the Chagatai language and other Turkic languages, will be able to explain the characteristics of dialects and grammatical features of the language from the</p>	OH5, 6,8

	Uighur script, explore the definition of character with features in grammatical uses in the Uighur Turkish language.		
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
	I.Akar, A., Türk Dili Tarihi, Otüken баспасы, Анкара, 2005		
11	<b>Топонимика / Toponymy</b>		
	<p>Бұл пәннің мақсаты магистранттардың топонимдерді қалыптастыру принциптерін зерттеу, сондай-ақ оларды оқыту және ғылыми зерттеулер процесінде қолдану болып табылады. Пәнді оқы барысында Топонимика, топонимдердің шығу тегі, мағынасы, тарату аймағы, қазіргі жағдайы, грамматикалық және фонетикалық формасы, басқа тілге жазу және аудару мәселелері бойынша заманауи түсініктер кеңейтілетін болады. Курстың негізгі теориялық және әдіснамалық компоненттерімен қатар қолданбалы топонимикалық зерттеулердің заманауи бағыттарына шолу жасалатын.</p> <p>Целью данной дисциплины является исследование магистрантами принципов образования топонимов, а также использования их в процессе обучения и научных исследований. В ходе изучения дисциплины будут расширены современные представления по проблемам топонимии, истории происхождения топонимов, значения, ареала распространения, современного состояния, грамматической и фонетической формы, написания и перевода на другой язык. Наряду с ключевыми теоретико-методологическими составляющими курса дается обзор современных направлений прикладных топонимических исследований.</p> <p>The purpose of this discipline is to study the principles of the formation of toponyms by undergraduates, as well as their use in the process of teaching and research. In the course of studying the discipline, modern ideas on the problems of toponymy, the history of the origin of toponyms, meaning, distribution area, current state, grammatical and phonetic form, writing and translation into another language will be expanded. Along with the key theoretical and methodological components of the course, an overview of modern trends in applied toponymic research is given.</p>	ОИД, Ж	6
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
	<p>1. Жаңұзақов Т.Ж., Рысберген К. Қазақ ономастикасы. Жетістіктер мен болжамы. - Алматы, 2004.</p> <p>2. Базаров Б. Қазақ топонимдерінің типтік үлгілері // Ш. Шахметов атындағы Тілдерді дамытудың республикалық үйлестіру-әдістемелік орталығы. - Астана, 2013. - 423б.</p> <p>3. Жаңұзақов Т.Ж. Қазақ ономастикасы. - Астана, 2016. - 400б.</p>		
12	<b>Қазақ тілінің синтаксисі / Синтаксис казахского языка / Syntax of the Kazakh language</b>		
	<p>Пәннің мақсаты-қазақ тілі синтаксисінің негіздерін зерделеу саласында берік теориялық білімді, сондай-ақ синтаксистік деңгейдегі тілдік бірліктерді таллаудың практикалық іскерлігі мен қабілеттерімен ментеру. Пәнді оқы барысында магистранттар қазіргі қазақ тілінің қарапайым сөйлемінің негізгі сөз тіркестері мен синтаксистік категорияларын зерттейді, синтаксиске қатысты қызықты тілдік құбылыстар зерттеледі.</p> <p>Цель дисциплины - овладение прочными теоретическими знаниями в области изучения основ синтаксиса казахского языка, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц</p>	ОИД	

	<p>синтаксического уровня. В ходе изучения дисциплины магистранты будут изучать основные типы словосочетаний и синтаксических категорий простого предложения современного казахского языка, исследуются интересные языковые явления, относящиеся к синтаксису.</p> <p>The purpose of the discipline is to acquire solid theoretical knowledge in the field of studying the basics of the syntax of the Kazakh language, as well as practical skills and analysis skills of linguistic units of the syntactic level. In the course of studying the discipline, undergraduates will study the main types of phrases and syntactic categories of a simple sentence of the modern Kazakh language, interesting linguistic phenomena related to syntax are investigated.</p>		
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы / References</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұбанов К. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. - Алматы, 2010.</li> <li>2. Қордабаев Т.Р. Қазіргі қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдердің синтаксисі. А., 1995.</li> <li>3. Жақышев Ж. Сөйлеу синтаксисінің сипаттары. К., 1998.</li> </ol>		
13	<b>Қазіргі әдеби процесс / Современный литературный процесс / Modern literary process</b>		
	<p>Пәннің мақсаты қазақ әдебиетінің бүгінгі жай-күй мен оның әлемдік көрсеткіштері, бағыт-бағдарының ерекшеліктерін таныту және әлемдік эстетика тұғырнамаларын қазақ әдебиеттану ғылымының теориялық негіздерімен, жаңа концептуалдық тұжырымдарымен ұштастыру, әдебиет таңдамалықтарын бүгінгі білім мен ғылым методологиясы тұрғысынан бағамдау, сонымен қатар әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралай алып, түрлі қырынан талдау. Ақын-жазушылардың шығармашылық жолын, өзіндік қолтаңбасын танытатын елеулі туындыларына шолу жасалады, объективті баға беріледі. Откен және бүгінгі таңдағы ақын-жазушылардың шығармашылығы, олардың өл туындыларындағы көтерген көкейкесті мәселелер, яғни поэзия, проза, драма жанрларының осы кезеңдегі орны, олардың тақырыбы, мазмұны мен ой-түйіндерінің жаңаша бағытта өскендігі қарастыру.</p> <p>Цель предмета - представить современное состояние казахской литературы и ее особенности в глобальном пространстве и направлениях, а также соединить платформы мировой эстетики с теоретическими основаниями казахского литературоведения, новыми концептуальными находками, оценить закономерности литературы с точки зрения сегодняшних знаний и научной методологии, а также для анализа внутренних и внешних аспектов литературного произведения, выделяя аспекты и анализируя их с разных сторон. Дается обзор значимых произведений поэтов-писателей, выявляющих свой почерк и творческий путь, дана объективная оценка. Творчество поэтов-писателей прошлого и настоящего, важные вопросы, поднятые ими в своих произведениях, т.е. место жанров поэзии, прозы, драмы в этот период, рассмотрение новой направленности их предмета, содержания и мысли.</p> <p>The purpose of the subject is to present the current state of Kazakh literature and its features in the global space and directions, as well as to connect the platforms of world aesthetics with the theoretical foundations of Kazakh literary criticism, new conceptual findings, to assess the patterns of literature in terms of today's knowledge and scientific methodology, as well as to analyze internal and external aspects of a literary work, highlighting aspects and analyzing them from different angles. An overview of the significant works of poets-writers</p>	ОНБ, 9	5

	Who impose their style and creative path is given, an objective assessment is given. The work of poets-writers of the past and present, the important issues raised by them in their works, i.e. the place of the genres of poetry, prose, drama in this period, consideration of the new direction of their subject, content and thought.		
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Исползованные литературы / References</b>		
	<p>1 Майтанов Б.К. Психология в художественной литературе. -Алматы: Казах университеті, 2004.-235 с. 9 2Темірбаев А.Б. Категории хронотона и темпального ритма в литературе. -Алматы,2009.</p> <p>3 Эпштейн М. Постмодерн в России: литература и теория. М., 2008.</p> <p>4 Жуанышбеков Н. Проблемы современного сравнительного литературоведения. А., 2010.</p> <p>5 Софронова Л. В. Постмодернистская литература и современное литуратуроведение Казахстана. Алматы. 2008.</p> <p>6 Гюббенет И.В. Основы филологической интерпретации художественного текста. - М.,1991.</p> <p>7 Сивантьев И.В. Газета и роман. Риторика дискурсных смещений. -М.,2006.</p>		
14	<b>Әдебиеттен басқа мәтіндер / Нелитературные тексты / Non-literary texts</b>		
	<p>Бұл пәннің мақсаты - қазақ/түрік тілі, оның алуан түрлілігі мен біртектілігі; тілдің әдеби емес нұсқалары-аумақтық диалектілер, қалалық ауызекі тіл, кәсіби және әдебиеттік-тоқтық жаргондар, әдеби тіл туралы ұлттық тілдің өмір сүруінің ең жоғарғы нысаны ретінде түсінігін кеңейту; оның әдеби емес нұсқаларға қарағанда артықшылықтарын көрсету. Теориялық материалды бекіту үшін практикалық тапсырмаларды орындау қарастырылған</p> <p>Цель данной дисциплины - расширить представление о казахском/турецком языке, его многообразии и неоднородности; нелитературных вариантах языка - территориальных диалектах, городском просторечии, профессиональных и социально-групповых жаргонах, о литературном языке как высшей форме существования национального языка; показать его преимущества перед нелитературными вариантами. Для закрепления теоретического материала предусмотрено выполнение практических заданий.</p> <p>The purpose of this discipline is to expand the understanding of the Kazakh/Turkish language, its diversity and heterogeneity; non-literary variants of the language - territorial dialects, urban vernacular, professional and socio-group jargon, literary language as the highest form of existence of the national language; to show its advantages over non-literary variants. To consolidate the theoretical material, practical tasks are provided.</p>	ОН6	
	<b>Қолданылған әдебиеттер / Исползованные литературы / References</b>		
<b>М - 3</b>	<b>М - 3 ҒЫЛЫМИ - ЗЕРТТЕУ МОДУЛІ</b>		
	<b>М - 3 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ</b>		
	<b>М - 3 SCIENTIFIC RESEARCH MODULE</b>		
<b>1</b>	<b>МАГИСТРАНТТЫҢ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ</b>		
	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА</b>		
	Курс барысында магистранттар магистратура деңгейіне тән академиялық зерттеулер саласында өз дағдыларын дамытады. Олар деректері	ОН2, ОН3	24

	<p>түпкүлүк түрдө тапканда жана тапканда жетишсиз корытынды жасайды. Олар сондай-ак, сырттан шарттагы жүргүзү кабыл алынат, сонымен катар сырттан коомдукка, жана жүргүзүлүккө атууна жана жана кызматта эгерги формаларында жергеу нәтижелерин ұсынады</p> <p>Во время курса магистранты развивают свои навыки в области академических исследований, специфичных для уровня магистерской степени. Они анализируют данные этически образом и делают выводы на основе анализа. Они также развивают свои способности вести научную дискуссия, а также представлять результаты исследований в различных формах устной и письменной деятельности научному сообществу, а также широкой общественности.</p> <p>During the course, undergraduates develop their academic research skills specific to the Master's degree level. They analyze the data in an ethical manner and draw conclusions based on the analysis. They also develop their abilities to conduct scientific discussion, as well as to present research results in various forms of oral and written activities to the scientific community, as well as the general public.</p>		
M - 5	<p><b>M – 5 ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ МОДУЛІ</b>  <b>M – 5 МОДУЛЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>  <b>M – 5 MODULE CONCLUSION ATTESTATION</b></p>		
<p><b>ҚОРЫТЫНДЫ / ИТОГОВАЯ ДИССЕРТАЦИЯ</b></p>			8
<p><b>ӨТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША / ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ - ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ</b></p>			



6. ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ / СВОДНАЯ ТАБЛИЦА / SUMMARY TABLE

Семестр	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	ГЭЖ ННР	НА	Всего	Продолжитель- ность (в т.ч. сессия, ин-фа магистр.)
1	17	10			2		29	18
2	3 пр.	5	5	15	3		31	18
3		5	5	16	7		33	18
4			7 пр.		12	8	27	22
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>76</b>

БҒ БӨКІМШІЛІК ПАРАҒЫ / ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОБ/ЕР  
ADMINISTRATION SHEET

Мәжіліс отырыстарында білім бағдарламасы талқыталды және бекітуге ұсынылды

Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Оқу-әдістемелік семинарының № 5 қаттамасы  
22.01.2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Абрихманова Ж.М.  
(қолы)

Көпшілігі білім беру факультетінің Оқу-әдістемелік Кеңесінің  
№ 5 қаттамасы 22.01.2023 ж.

Факультет ОӘК төрайымы  А.А.Султангүбеева  
(қолы)

Университет Оқу-әдістемелік Кеңесінің  
№ 5 қаттамасы 02.02.2023 ж.

Университет ОӘК төрайымы  А.Е. Чукуров  
(қолы)

**Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің**  
**7М02301 – «Филология» (магистратура) кәсіптік білім**  
**бағдарламасына**

**САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ**

Білім бағдарламасының негіздемесі – жаһандану кезеңіндегі қоғамның басты құндылықтарын бағалауда кәсіби құзыреттілік пен әлеуметтік мобильділікті қамтамасыз ететін іргелі теориялық-әдістемелік, сондай-ақ интеграцияланған ғылымдар саласы бойынша қажетті ғылымдардың негізін меңгерту және білім мен ғылымды сабақтастыруда ғылыми зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыру ікемділіктерін қалыптастыру.

Сараптауға ұсынылған 7М02301 – «Филология» (магистратура) білім бағдарламасының мақсаты: қазақ және түрік тілі мен әдебиетін терең білетін, филология бойынша іргелі білімге ие – кәсіптік филолог маман дайындау. Осы бағыттағы магистратура дайындаудың стандарты бойынша оқу үдерісін әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету, еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес бітірушілердің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Филология кәсіптік білім бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіптік қыметі қазақ-түрік филологиясының барлық салалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге, тіл мен әдебиетті жоғары оқу орындарында оқытуға, білім беру, оқу-әдістемелік үрдісті ұйымдастыру, редакциялау, ресми-іскерлік құжаттарды дайындауға, басқару-ұйымдастыру салаларында өкімшілік жұмыстарын жүргізуге, ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыруға, сонымен қатар білім беру, мәдениет, БАҚ мен әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің өзге де салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді атқаруға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының құрылымы ғылыми-педагогикалық магистратурада магистранттың оқу және ғылыми қыметінің барлық түрін қоса алғанда, оқудың барлық кезеңінде кемінде 120 академиялық кредитті құрайды.

7М02301 – «Филология» кәсіптік білім бағдарламасы 01AGGM Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар, 02GTM Ғылыми-теориялық, 03GZM Ғылыми-зерттеу, 04GKM Ғылыми-кәсіптік, 05KAM Қорытынды аттестаттау атты бес модульден құралады. Модуль құрамы «Ғылымның тарихы мен философиясы», «Жоғары мектеп педагогикасы», «Басқару психологиясы», «Шетел тілі» атты базалық міндетті пәндерден және кәсіптік «Тіл білімінің өзекті мәселелері», «Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері», «Әзербайжан халық әдебиеті», «Қазақ графикасының теориялық негіздері», «Ұлттық терминология», «Этнолингвистика», «Қарайым тілі», «Әдебиеттегі фольклор дәстүрі», Түрік тілінің қайнар көздері», «Алаш әдебиеттануы», «Еуразия халықтарының өлеңдері», «Қазақ - түркі әдеби байланысы», «Қазақ әдебиетінің көркемдік эстетикалық әлемі», «Мәтін талдаудың

лингвистикалық аспектілері», «Топонимика», «Қазіргі әдеби процесі» сынды магистранттарға қажетті білім сапасын арттыруда орны жоғары пәндерден тұрады. Білім бағдарламасында магистранттың маман ретінде қалыптасуын жетілдіретін педагогикалық және зерттеу практикалары бар. Екі практиканың да мақсаты анық, толық жазылған.

7М02301 – «Филология» қосдипломдық білім бағдарламасын игерген магистрант-ертенгі еліміздің болашағы бар, қоғам сұранысына сәйкес келетін маман болып шығарына сенім білдіремін.

Қаспий өңірінің қазіргі заманғы  
жоғары колледжі директоры:



**М.Х.Мухтаров**